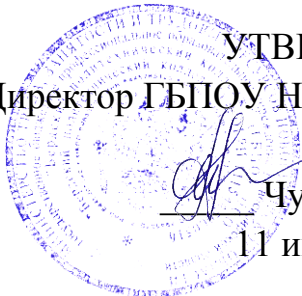


РАССМОТРЕНО  
на заседании Педсовета  
ГБПОУ НСО «БПК»  
Протокол № 43 от 10.06.2017г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ НСО «БПК»  
  
Чуркина Т.В.  
11 июня 2017г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области**

**«Бердский политехнический колледж»**

**на 2018 год**

**2017 г**

## 1. Паспорт

### Программы развития на 2017 год

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» на 2018 год
<b>Основные разработчики программы</b>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»
<b>Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) программы</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
<b>Руководитель программы</b>	Директор ГБПОУ НСО «БПК»
<b>Аннотация программы</b>	Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Программа развития на 2018 год является стратегическим планом работы ГБПОУ НСО «БПК», в котором обозначена стратегия развития ГБПОУ НСО «БПК» и программа её реализации. Программа развития ГБПОУ НСО «БПК» отражает действительное состояние образовательного учреждения в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности ГБПОУ НСО «БПК», определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

<p><b>Научно-методические основы разработки Программы</b></p>	<p>Анализ текущего состояния колледжа, проблем и вызовов, ответом на которые является разработка Программы, оценка готовности колледжа к подготовке кадров по ТОП-50, приводится в разделе 2 данной Программы.</p> <p>Предложения и мероприятия по развитию материально-технической базы колледжа раскрываются в разделах Программы.</p>
<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p><b>Целью Программы является:</b></p> <p>Создание многопрофильного колледжа, соответствующего современным требованиям и обеспечение лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям среднего профессионального образования, и компетенциям WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современных учебно- производственных лабораторий и мастерских, ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда и компетенциям WorldSkills, которые будут соответствовать современным мировым стандартам;</li> <li>- обновление материальной базы и методической документации для подготовки к региональному этапу чемпионата WorldSkills в феврале 2018г. и последующих;</li> <li>- формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования, для улучшения знаний, навыков и умений студентов при получении профессии, в т.ч. внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills как итогового механизма контроля компетентности выпускников;</li> <li>- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, популяризация и повышение привлекательности профессионального образования;</li> <li>- создание совместно с базовыми предприятиями колледжа по содействию трудоустройства студентов и выпускников для повышения эффективности распределения кадров по предприятиям региона и страны;</li> <li>- улучшение механизма адаптации выпускников к современным экономическим реалиям, повышение мотивации к труду;</li> <li>- создание условий, при которых выпускник мог бы при государственной поддержке от Центра Занятости</li> </ul>

	<p>обеспечить себе самозанятость, открыть индивидуальное предприятие, получив процессию в Колледже;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и квалификации преподавателей и мастеров ПО при содействии Межрегиональных центров компетенций, социальных партнеров и базовых предприятий согласно заключенным договорам, в том числе дальнейшее обучение экспертов по компетенциям WorldSkills и повышение квалификации по проектированию образовательных программ по ТОП-50;</li> <li>- расширение перечня платных образовательных услуг для обеспечения необходимого уровня квалификации работающих кадров города и расширения возможностей финансирования развития колледжа;</li> <li>- создание Доступной среды в колледже для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения.</li> </ul>
<p><b>Сроки (этапы) реализации программы</b></p>	<p><b>1 этап.</b> Подготовительный. Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации (по профессии Сварщик колледж прошел лицензирование в 2016 году, по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» был аккредитован в 2016 году, в 2017 году в колледже была проведена общественная аккредитация по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Аналитический контроль качества химических соединений»)</p> <p><b>2 этап.</b> Привлечение работодателей в систему подготовки рабочих и специалистов среднего звена с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям. Внедрение системы дуального образования с базовыми предприятиями-партнерами для подготовки наиболее востребованных кадров. Создание студенческой биржи труда на базе колледжа для содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Расширение перечня платных образовательных и иных услуг. Дальнейшее улучшение материально-технической базы колледжа для возможности расширения перечня подготавливаемых профессий и специальностей. Участие в проведении регионального чемпионата WorldSkills по нескольким компетенциям. Улучшение профориентационной работы и повышение престижа профессионального образования с целью увеличения количества обучающихся в</p>

	<p>колледже. Организация сетевого сотрудничества с другими учебными заведениями региона и страны. Совершенствование навыков и умений педагогического состава колледжа, повышение мотивации развития профессионального обучения.</p> <p><b>3 этап.</b> Дальнейшее внедрение образовательных стандартов по ТОП-50. Обновление материально технической базы колледжа и основных средств, с целью обучения новейшим технологиям, соответствия тенденциям развития предприятий города.</p>
<p><b>Объемы финансирования программы</b></p>	<p>Всего – 3 797 993,90 руб. в том числе:</p> <p>средства областного бюджета - 3 191 471,90 руб.</p> <p>средства колледжа – 401 100,00 руб.</p> <p>средства работодателей – 205 422,00 руб.</p>
<p><b>Приоритетные направления и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Направления Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование учебно-материальной базы в области «Строительства и эксплуатации зданий и сооружений» и «Сварочных технологий» для обеспечения лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям, и компетенциям WorldSkills.</li> <li>2. Расширение и углубление подготовки кадров по направлениям «Технология продукции общественного питания» и «Аналитический контроль качества химических соединений» с приоритетом на обеспечение предприятий региона недостающими профильными работниками и специалистами, подготовленными по мировым стандартам.</li> <li>4. Ориентация вышеуказанных профессий и специальностей на подготовку кадров при помощи передовых технологий и на новейшем оборудовании для обеспечения кадрами промышленного кластера региона.</li> <li>5. Обеспечение Новосибирской области высоко востребованными кадрами по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в соответствии с планом развития энергетического комплекса региона.</li> </ol> <p><b>Данные направления будут содержать в себе различные этапы, в т.ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение соглашений о сотрудничестве с Межрегиональными центрами компетенций по всем</li> </ul>

	<p>направлениям деятельности колледжа и дальнейшее расширение партнерских отношений В настоящее время заключено соглашение с МЦК Сварщик в г. Комсомольск-на-Амуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обученными экспертами (Перепечина Л.В., Дойникова И.Н., Миронова Л.И., Литовченко Л.Л., Гофман Ф.А., Шурупова Г.В.) площадок в учебных мастерских колледжа для проведения внутреннего (в июне 2018 г.), конкурса профессионального мастерства по компетенциям WorldSkills;</li> <li>- внедрение демонстрационного экзамена по требованиям компетенций чемпионата WorldSkills для профессии Сварщик, специальности Технология продукции общественного питания к выпуску в 2018 г, остальных профессий и специальностей – к 2020 году;</li> <li>- привлечение работодателей для создания материально-технической и методической базы подготовки специалистов и рабочих по приоритетным профессиям ТОП-50, в том числе дальнейшее заключение договоров для внедрения и развития дуального образования совместно с базовыми предприятиями;</li> <li>- закупка учебного оборудования для кабинетов и мастерских согласно инфраструктурным листам чемпионата WorldSkills по компетенциям, соответствующим обучаемым профессиям и специальностям, и современным требованиям стандартов ТОП-50 и работодателей к навыкам и умениям работников, в том числе для скорейшего внедрения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;</li> <li>- разработка программ платного обучения по профессиональному обучению, повышению квалификации, профессиональной переподготовке по различным направлениям;</li> <li>- разработка мероприятий по внедрению Доступной среды для обучения инвалидов и других маломобильных групп, в том числе обеспечение необходимым оборудованием и создание условий для обучения.</li> </ul>
<p>Основные целевые индикаторы программы</p>	<p>Целевой индикатор 1: удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности</p>
	<p>Целевой индикатор 2: сохранность контингента (отношение числа обучающихся профессиональных образовательных организаций на конец периода к числу</p>

	обучающихся на начало периода)
	Целевой индикатор 3: соотношение средней заработной платы преподавателе и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Новосибирской области
	Целевой индикатор 4: среднее отношение фактической наполняемости учебных корпусов к проектной вместимости
	Целевой индикатор 6: доля численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.
	Целевой индикатор 7: количество ежегодно созданных лабораторий и мастерских для практического обучения студентов и повышения квалификации рабочих
	Целевой индикатор 8: количество ежегодно модернизированных кабинетов, мастерских, лабораторий
	Целевой индикатор 9: количество реализуемых с предприятиями совместных образовательных проектов
	Целевой индикатор 10: доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (от общего числа студентов)
	Целевой индикатор 11: доля лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся
	Целевой индикатор 12: численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения).
	Целевой индикатор 13: доля педагогических и руководящих работников, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников.

	<p>Целевой индикатор 14: удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку, в общей численности, прошедших повышение квалификации и переподготовку</p>
	<p>Целевой индикатор 15: количество обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших профессиональную подготовку по программам политехнического и агротехнического направления, дающую право на самостоятельную трудовую деятельность.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы, выраженные в количественно измеримых показателях</b></p>	<p>Более 85% - доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);          более 95% - составит сохранность контингента (отношение числа обучающихся на конец периода к числу обучающихся на начало периода);          до 50% - увеличится доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ по востребованным профессиям (специальностям) и направлениям подготовки от общего количества реализуемых колледжем программ, в т.ч. по ТОП-50;          до 20% - увеличится доля преподавателей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин;          до 100% - увеличится доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, от общего числа студентов колледжа;          до 90% - увеличится доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в условиях производства, на базе ресурсных центров, от общего числа педагогических и руководящих работников.</p> <p>Дальнейшее внедрение образовательных стандартов по ТОП-50.</p> <p>Обновление материально технической базы колледжа и основных средств, с целью обучения новейшим технологиям, соответствия тенденциям развития предприятий города.</p> <p>Расширения сети партнерских отношений с</p>



предприятиями региона, наладка межрегиональных связей с предприятиями.  
Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной культуры молодежи.  
Улучшение качества образования по направлениям, участвующим в чемпионате WorldSkills с целью выхода на межрегиональный этап чемпионата.  
Совершенствование навыков и умений педагогического состава колледжа, повышение мотивации развития профессионального обучения.  
Подготовка специалистов высокого уровня.  
Дальнейшее улучшение материально-технической базы колледжа и библиотеки.

**На уровне студента:**

- формирование выпускника, востребованного работодателем;
- формирование культуры труда выпускника;
- создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни;
- умение развиваться в профессии и развивать профессию;
- высокий уровень востребованности выпускников на предприятиях города;
- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.
- формирование умения организовать собственный бизнес.

**На уровне преподавателя:**

- совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов студентам;
- интеграция новых образовательных программ и технологий;
- освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;
- постоянное повышение квалификации;
- внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций студентов;

**На уровне партнеров:**

- удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально – технических

	ресурсов колледжа и партнерских организаций, предприятий и учреждений.
<b>Электронный адрес размещения программы в сети Интернет</b>	<a href="http://www.berdsk-politex.edu54.ru/">http://www.berdsk-politex.edu54.ru/</a>

## **2. Характеристика колледжа, цель и задачи Программы развития**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Все мероприятия данной Программы направлены на реализацию задач, связанных с модернизацией и укреплением материально-технической базы колледжа и повышением качества подготовки рабочих кадров, что должно обеспечить востребованность выпускников на региональном рынке труда и способствовать развитию высокотехнологических производств, которые повысят конкурентоспособность экономики Новосибирской области.

Образовательное учреждение не имеет филиалов, вся учебно-материальная база расположена в г. Бердске и включает:

Общая площадь зданий и сооружений 7883,7 кв.м.:

1. Учебный корпус № 1 (ул.Островского,97) - двухэтажное кирпичное здание 1971 г. постройки площадью 2447,7 кв.м.;
2. Учебный корпус № 2 (ул.Ленина,34/1) – кирпичное здание 1963 г. постройки площадью 3529,6 кв.м.;
3. Учебно-производственные мастерские (ул.Ленина,34/3) - трехэтажное кирпичное здание 1983 г. постройки площадью 1639,4 кв.м.;
4. Общежитие № 1 (ул.Островского,99) – четырехэтажное кирпичное здание 1970 г. постройки площадью 3215,4 кв.м.;
5. Общежитие № 2 (ул.Ленина,34/2) – пятиэтажное кирпичное здание 1980 г. постройки площадью 4628,7 кв.м.;
6. Гараж (ул.Островского,97) – кирпичное здание 1971 г. постройки площадью 61,4 кв.м.;
7. Гараж(ул.Ленина,34/4) – кирпичное здание 1985 г. постройки площадью 129 кв.м.

- площадь земельного участка – 12516 кв.м.

В минувшие годы было проведено несколько текущих ремонтов кабинетов, мастерских, бытовых помещений, коридоров, лестниц. В частности, в учебных кабинетах, спортзале были заменены окна на металлопластиковые. В части кабинетов были заменены парты и стулья на более новые. Обновлены компьютерные классы.

Колледж располагает 26 учебными кабинетами (10 из них по общеобразовательным предметам) в 5 из них установлены мультимедийные проекторы, в 8 интерактивная доска, все кабинеты оснащены современными компьютерами с доступом к сети Интернет, во всех кабинетах сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем темам учебных программ, 6 мастерскими, 9 лабораториями, из которых 3 компьютеризированы (Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, художественно-конструкторского проектирования, делопроизводства и оргтехники). Есть актовый зал для проведения совещаний, различных собраний и внеклассных мероприятий, оснащенный современным компьютером, МФУ, видеокамерой и широкоформатным телевизором. В учебных мастерских находится полный комплект стендов действующих механизмов для обучения по всем заявленным профессиям, в т.ч. электромонтажные стенды, станки металлорежущие ручные, оборудован сварочный полигон на 7 мест для обучения сварке аргоном, углекислым

газом и ручной дуговой сварки. Для нужд колледжа работает столярная мастерская и копи-принт-центр.

В колледже в учебном процессе используется 152 компьютера, имеется 3 компьютерных класса, оборудованных компьютерами (15 ученических + 1 преподавателя) объединены в локальную сеть, для обеспечения контроля преподавателя за работой студентов, оценки их деятельности, оперативной помощи при затруднениях студентов в выполнении поставленной задачи.

В 2017 г. к имеющемуся библиотечному фонду была произведена закупка новейшей учебной литературы по всем необходимым профессиям, школьным предметам, а также методической, воспитательной работе и работе педагога-психолога.

Все коридоры, холлы, столовая, а также частично территория колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения с записью. В соответствии с мерами антитеррористической безопасности усилено ограждение вокруг территории и ограничен доступ посторонних лиц. Установлена современная противопожарная сигнализация.

Лицензия на образовательную деятельность № 8739 выдана 20 января 2015г., предельная численность контингента обучающихся 850 человек (приведено к очной форме обучения).

В колледже обучается более 800 студентов (очная форма обучения), более 200 слушателей профессиональной подготовки и 75 человек (Политехническая школа). Обучение проходит по 7 специальностям и 2 профессиям среднего профессионального образования, в том числе и по специальностям и профессиям, входящим в Перечень профессий и специальностей СПО, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области:

№ п/п	Код	Наименование	
1.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Входит в перечень специальностей СПО, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики НСО  Прошли общественную аккредитацию
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Входит в перечень профессий НПО, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики НСО

3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Входит в ТОП-50 Подготовлены документы на общественную аккредитацию
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	
6.	43.02.10	Туризм	
7.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Подготовлены документы на общественную аккредитацию
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Прошли общественную аккредитацию

К 2019 году планируется переход части профессий и специальностей на новые образовательные стандарты по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и компетенциям WorldSkills, в то время как часть колледжа будет продолжать работу в прежнем режиме. К 2020 году планируется полный переход на стандарты по ТОП-50 и открытие набора на профессии и специальности, необходимые для развития региона.

Колледж является постоянным участником олимпиад профессионального мастерства и одним из первых включился в движение WorldSkills на территории Новосибирской области. По результатам участия по компетенции «Лабораторный химический анализ» студенты колледжа в 2016 году заняли 3 место, по компетенции «Поварское дело» - 2 место, в 2017 году – 2 место в компетенции «Сухое строительство». Студенты колледжа, из числа детей-инвалидов, принимали участие в 2016 году в конкурсе «Абилимпикс» и заняли 2 место в компетенции «Поварское дело».

Студенты колледжа занимаются научно-практической работой, что подтверждается Участием в конкурсе «Новосибирская марка». Так в декабре 2016 года колледж стал лауреатом конкурса «Новосибирская марка» в номинации «Внедрение научных разработок в производство».

Все подробности учебной, производственной, методической и воспитательной работы Колледжа освещает официальный сайт <http://www.berdsk-politex.edu54.ru/>, который регулярно пополняется информацией и является одним из лучших сайтов учебных заведений города Бердска и лучшим сайтом среди образовательных учреждений СПО НСО (согласно Мониторинга заполненности сайтов ОУ).

Созданная в колледже система сотрудничества с работодателями и производством в настоящее время позволяет решать большинство актуальных задач развития системы профессионального образования, которые включают в себя вопросы получения дополнительных средств на развитие материально-технической базы колледжа (софинансирование программы развития), участие специалистов предприятий в качестве преподавателей междисциплинарных курсов, участие руководителей предприятий в аттестации выпускников колледжа и повышение качества подготовки кадров с последующим их закреплением на рабочих местах.

Качество подготовки рабочих кадров и специалистов характеризуется востребованностью выпускников, их профессиональным ростом. Изучение данного вопроса является актуальным аспектом в деятельности колледжа. Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал, что выпускники Бердского политехнического колледжа востребованы на рынке труда и трудоустраиваются на конкретные рабочие места по заявкам работодателей. В 2014 – 79%, в 2015 – 81% выпускников, в 2016 – 83% выпускников. Особое внимание при трудоустройстве выпускников уделяется закреплению на рабочих местах по месту прохождения производственной практике. В 2016 году такое закрепление составило 51,3% выпускников. В 2017 году – 62,8%. Ежегодно Колледж трудоустраивает 100% своих выпускников, за исключением тех, которые настолько заинтересованы в полученной профессии, что выбирают дальнейшее получение высшего образования по профилю, а также тех, кто, в силу патриотического воспитания, выбирает служение Отечеству в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Это свидетельствует о высоком спросе предприятий города на кадры, выпускаемые Колледжем и об уровне их квалификации по выпуску.

С 2011 года колледж сотрудничает более чем с 15-ю организациями в качестве базового учебного заведения для подготовки рабочих кадров и повышения квалификации специалистов предприятий. Основными социальными партнерами колледжа являются:

Организация – социальный партнер	Профессии и специальности техникума
----------------------------------	-------------------------------------

- ОАО Бердский хлебокомбинат - Институт ядерной физики СО РАН - ОАО Сибирькабель	- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- ООО «Бердскстрой» - ЗАО Бердский строительный трест - ИП Голубев - ЗАО «Стройлес» - ООО «Перспект»	- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Сварщик
- Холдинг Продсиб - ООО Сибирский медведь - ЗАО Продовольственная компания - ООО Русские пироги	- Коммерция - Технология продукции общественного питания
- ООО Санаторий Рассвет - Развлекательный комплекс Дюны - ОДМ г.Бердска - ООО Былина	- Туризм - Технология продукции общественного питания
- ПО Сиббиофарм - ООО Шоколадная страна - ЗАО Сибэнзайм - ЗАО Вектор	- Аналитический контроль качества химических соединений

Предметом регулирования Программы является структура, материально-техническая оснащенность и качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Реализация программы модернизации начата с 2011 года и отражает в целом инновационный характер деятельности коллектива колледжа. Поддержка Программы развития позволит завершить ранее начатые проекты и к 2020 году создать на базе колледжа специализированный многофункциональный центр подготовки квалифицированных кадров.

Программа развития – это важнейший стратегический документ колледжа, переходящего в инновационный режим деятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию. Программа рассматривается как стратегия развития учебного заведения и направлена на решение наиболее приоритетных проблем жизни колледжа, содержит план осуществления основных нововведений в колледже, ориентирована на будущее, на реализацию не только текущих, но и перспективных образовательных потребностей, опирается на идеологию системного программно-целевого подхода.

Инновационная образовательная программа развития колледжа является комплексной, объединенной одной генеральной целью: подготовить выпускников, с одной стороны, максимально защищенных в условиях рыночных отношений, с другой стороны – обладающих современными профессиональными знаниями и умениями.

В основу Программы положены следующие идеи:

1. Для того чтобы понимать нужды работодателей колледж должен сотрудничать с ними в постоянном контакте. Это значит, по их запросу осуществлять повышение квалификации, подготовку и переподготовку кадров, использовать готовность руководителей организаций заключать договоры на целевую контрактную подготовку, устанавливать для лучших студентов именные стипендии.

Использовать в процессе обучения кадровый потенциал работодателей: разработка образовательных программ, проведение практических занятий на базе организаций, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации, стажировка педагогических работников колледжа на производстве.

2. Мощным импульсом повышения качества подготовки специалистов является внутренняя мотивация студентов, которая будет расти по мере подтверждения заинтересованности работодателей в подготовке путем софинансирования и соучастия в учебном процессе и гарантированном трудоустройстве, а затем и их карьерном росте.
3. В век информационных технологий выпускник должен владеть всем комплексом знаний и умений, позволяющих ему эффективно использовать современные технологии в работе. Поэтому существует прямая зависимость качества обучения от того, насколько широко в учебном заведении используются современные технологии. И наша задача эффективно использовать информационно-коммуникативные технологии в рамках единого образовательного пространства.

Все вышеперечисленные идеи невозможно осуществить без развитой инфраструктуры и мощной материально-технической базы, формирование которых осуществляется на основе современных требований и условий многоканального финансирования. Этим идеям должна быть подчинена деятельность колледжа при реализации инновационной Программы развития.



За годы реализации Программы развития коллектив колледжа перешел на новые методы и средства организации образовательного процесса:

- определены основные направления развития системы повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов колледжа путем курсовой подготовки, организации стажировок педагогических работников на ведущих предприятиях города, участие в проведении мастер-классов, организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области информатизации и компьютеризации. Так за последние три года прошли курсовую подготовку и стажировку в условиях производства – 90% педагогов колледжа. В 2014г – 17 чел., в 2015г – 19 чел., в 2016г – 14 чел. В июне 2017 года 6 педагогических работника были аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую.

- в результате совместной деятельности с работодателями по разработке основных образовательных программ реализуется модульный подход изучения профессиональных дисциплин по интегрированным профессиям и модульным специальностям, таким как: «Аналитический контроль качества химических соединений», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Все образовательные программы колледжа разработаны с учетом требований работодателей.

- проводится работа по использованию инновационных форм сотрудничества с работодателями, такая как участие в работе общественной организации Совета предпринимателей при Администрации г.Бердска, проведение совместных конференций, круглых столов с целью изучения потребности рынка труда, привлечение совместителей из числа специалистов предприятий и организаций социальных партнеров для преподавания специальных дисциплин. В 2016-17 учебном году привлечено 4 человека по специальностям: «Аналитический контроль качества химических соединений», «Туризм», «Сварщик», «Технология продукции общественного питания». Так же реализуется сетевая форма взаимодействия с работодателями, непосредственно на предприятиях проводятся уроки по отдельным темам программ профессиональных модулей по профессиям рабочих и служащих: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Сварщик», и специальностям «Аналитический контроль качества химических соединений», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Туризм».

- в рамках развития интегрированной системы непрерывного образования подписаны Соглашения о сотрудничестве в сфере непрерывного образования с Сибирским государственным университетом геосистем и технологий, Новосибирским государственным архитектурно-строительным университетом (СИБСТРИН), Алтайским государственным университетом.

Согласно заключенных соглашений проводятся практические занятия и лабораторные работы на базе университетов для студентов колледжа, научно-практические конференции, олимпиады, профориентационные мероприятия. Осуществляется совместная деятельность по переподготовке и повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Организована совместная работа приемных комиссий.

- в настоящее время колледж ведет работу по подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессиям «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Сварщик».

- за последние три года повысилось качество подготовки выпускников колледжа, возрос процент выпускников, получивших диплом с отличием:

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Качественная успеваемость по итогам выпуска	60%	72%	86%	91%
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	7%	8%	9%	12%

- с целью повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и повышения качества учебно-методического обеспечения продолжается практика проведения мастер-классов, конкурсов на лучшего педагога и лучший учебно-методический комплекс. Педагоги колледжа постоянно повышают свою квалификацию, реализуют образовательные программы через современные технологии, используют информационные технологии.

- за время реализации Программы развития существенно обновлена учебно-производственная база колледжа:

Произведены ремонты учебных кабинетов: Электротехники, Сварного дела, Технологии питания, Строительства и эксплуатации зданий и сооружений, Технического черчения, Туроператорской деятельности,

Экономических дисциплин, Радиотехники и электроники, Химии, Физики, Математики, Иностранного языка.

Произведены капитальные ремонты в учебно-производственных лабораториях и мастерских колледжа: лаборатория Аналитической химии, Лаборатория Технологии питания, Швейная мастерская.

Приобретено оборудование и учебно-тренировочные комплексы для выполнения лабораторно-практических работ по специальностям входящим в Перечень профессий и специальностей СПО, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области: «Аналитический контроль качества химических соединений», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик». Планируется дальнейшая модернизация оборудования по данным специальностям, в соответствии с требованиями современного производства. Также приобретено оборудование и средства обучения по специальностям: «Технология общественного питания», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Туризм».

Приобретена компьютерная техника и мультимедийное оборудование для проведения учебных занятий. Интерактивных досок – 9 шт. и компьютерная техника обновлена на 80%.

Обновлена учебная литература по основным образовательным программам на 60% от требуемого количества.

Приобретен спортивный инвентарь для проведения занятий и внеклассных мероприятий со студентами.

Обновлена мебель и мягкий инвентарь в общежитиях колледжа на 40%.

Приобретена специализированная учебная мебель в лабораторию Аналитической химии и Швейную мастерскую.

Организованы стажировки инженерно-педагогических работников на предприятиях г.Бердска и Новосибирской области. В 2014г – 9 чел., в 2015г – 9 чел., в 2016г – 8 чел, в 2017г – 7 чел. И 2 находятся на стажировке в настоящее время.

Выплачивается стипендия Правительства РФ – 2 человека, стипендия Правительства НСО студентам, обучающимся по востребованным профессиям – 8 человек, и студентам из числа талантливой молодежи – 2 человека, стипендия Главы Администрации г.Бердска – 1 человек.

Рекламные проекты, проведенные во время приемной компании в колледже, позволили выполнить Государственное задание по приему на обучение в 2015г на 100% и в 2016г на 100%. Т.е. на протяжении последних трех лет колледж не только выполняет КЦП, но и проводит конкурсный отбор, который составляет 2,3 человека на место.

Комплекс мероприятий, запланированных на 2018 и последующие годы, позволит полностью обновить учебно-производственное оборудование и учебники по специальностям, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология продукции общественного питания», что позволит качественно проводить занятия по теоретическому и производственному обучению в лабораториях и мастерских колледжа.

Так же данные мероприятия позволят доукомплектовать мастерскую по профессии «Сварщик» в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50. Перечень мероприятий программы, с указанием количественных характеристик и стоимости, а также ответственных исполнителей приводится в Приложении № 1 к Программе. Кроме того, в указанном приложении приводится описание ожидаемых результатов от реализации отдельного мероприятия.

В Приложении № 2 приводится подробный перечень планируемого к приобретению оборудования в рамках Программы развития на 2017 год (с разбивкой по бюджетам финансирования).

### **3. Цели и задачи реализации Программы**

Программа предполагает развитие колледжа как учебного комплекса, реализующего подготовку специалистов и рабочих в системе: колледж - производство, на основе заключения договоров.

Основной целью данной Программы развития является:

Повышение эффективности деятельности колледжа как инновационного образовательного учреждения путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям рынка труда и отдельной личности, обеспечив позитивную динамику развития колледжа.

Достижение основной цели предполагает реализацию трех базовых составляющих:

1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров

2. Создание высокотехнологичного учебного комплекса, удовлетворяющего потребностям современного производства
3. Создание системы оценки качества в колледже

Заявленная цель достигается решением следующих задач:

1. Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований регионального рынка труда;
2. Модернизация материально-технической базы колледжа;
3. Повышение эффективности управления колледжем, создание и внедрение государственно-общественных моделей взаимодействия, развития системы социального партнерства;
4. Создание привлекательных условий обучения в колледже;
5. Создание системы независимой оценки качества профессионального образования;
6. Создание эффективной системы управления кадрами колледжа и их материального стимулирования;
7. Развитие эффективной системы мониторинга реализации Программы

#### **4. Основные мероприятия Программы**

Система мероприятий Программы, запланированных для достижения поставленных целей включает в себя следующие мероприятия

Задача 1. Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований регионального рынка труда

Мероприятия:

1. Проведение комплексного опроса руководителей предприятий-социальных партнеров в целях прогнозирования потребности в специалистах и рабочих по специальностям и профессиям колледжа.
2. Формирование базы данных по специальностям и рабочим профессиям для формирования контрольных цифр приема
3. Усовершенствование и экспертиза интегрированных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей

4. Модернизация программ дополнительного профессионального образования
5. Разработка информационной системы сопровождения образовательного процесса
6. Формирование комплекса электронных ресурсов для обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Задача 2. Модернизация материально-технической базы колледжа;

Мероприятия:

1. Модернизация мастерской для практической подготовки специалистов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
2. Модернизация сварочной мастерской, подготовка учебных мест к проведению пробного демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills и повышение квалификации по проектированию образовательных программ по ТОП-50;
3. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология продукции общественного питания»;
4. Обновление учебной литературы и приобретение электронных изданий и периодических изданий;
5. Обновление учебной мебели;
6. Обновление бытовой мебели и мягкого инвентаря в общежитиях колледжа;
7. Развитие инфраструктуры колледжа и ремонт учебных кабинетов и мастерских.

Задача 3. Повышение эффективности управления колледжем, создание и внедрение государственно-общественных моделей взаимодействия, развития системы социального партнерства;

Мероприятия:

1. Участие в региональных и всероссийских программах, семинарах, конференциях по вопросам профессионального образования;
2. Привлечение работодателей к оценке качества профессиональной подготовки выпускников колледжа;
3. Привлечение представителей реального сектора экономики в состав преподавателей специальных дисциплин и в состав мастеров производственного обучения;

4. Расширение сети взаимодействия с социальными партнерами колледжа.

Задача 4. Создание привлекательных условий обучения в колледже

Мероприятия:

1. Обновление Сайта колледжа;
2. Развитие системы профессиональной ориентации и мотивации молодежи к получению рабочих профессий;
3. Проведение профориентационной работы с использованием средств массовой информации, мастер-классов, ярмарок вакансий учебных мест;
4. Подведение итогов приемной компании в колледж на заседании Педсовета с отражением эффективности членов коллектива в организации набора студентов.

Задача 5. Создание системы независимой оценки качества профессионального образования

Мероприятия:

1. Привлечение работодателей к разработке и оценке содержания рабочих программ по всем специальностям колледжа;
2. Проведение процедуры самообследования колледжа;
3. Привлечение работодателей к оценке качества профессиональной подготовки выпускников колледжа.
4. Подготовка к профессионально-общественной аккредитации колледжа.

Задача 6. Создание эффективной системы управления кадрами колледжа и их материального стимулирования

Мероприятия:

1. Проведение стажировок и повышение квалификации преподавателей и работников колледжа.
2. Организация аттестации педагогических работников колледжа.

Задача 7. Развитие эффективной системы мониторинга реализации Программы

Мероприятия:

1. Обеспечение работы информационной системы мониторинга.
2. Мониторинг реализации Программы с установленной периодичностью.

## **5. Механизмы реализации программы и система управления реализацией Программы**

Реализация и финансирование Программы осуществляются в соответствии с перечнем программных мероприятий на основании нормативных правовых актов, действующих на территории Новосибирской области, государственных контрактов (договоров), заключаемых колледжем с поставщиками товаров, работ и услуг.

Государственным заказчиком – координатором Программы, организатором управления реализацией и контролирующим органом за ходом реализации Программы является Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (осуществляет общее руководство и контроль за ходом реализации Программы).

Государственный заказчик–координатор при реализации Программы выполняет следующие функции:

- финансирование соответствующих мероприятий Программы из областного бюджета Новосибирской области;
- управление реализацией Программы;
- общую координацию деятельности в пределах своей компетенции;
- осуществление контроля исполнения мероприятий Программы, в т.ч. за целевым и эффективным использованием финансовых средств и материально-технических ресурсов, направляемых на реализацию Программы.

Колледж выполняет следующие функции:

- выполняет задачи, поставленные Программой;
- осуществляет деятельность по комплексному информационному сопровождению реализации Программы, в т.ч. в печатных и электронных средствах массовой информации и на рекламных носителях;
- внедряет различные модели интеграции и кооперации старшей ступени школ, среднего, высшего профессионального образования на принципах преемственности и непрерывности образовательного процесса (образовательный кластер);
- направляет на повышение квалификации педагогических работников;
- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;



анализирует, корректирует ход выполнения Программы и вносит предложения по совершенствованию реализации Программы.

Отчетность в рамках Программы:

1) ежеквартальная, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчетность о реализации мероприятий Программы, которую представляют Государственному заказчику–координатору;

2) ежемесячно по прилагаемым формам.

Создание системы управления Программой развития и контроля ее реализации осуществляет Педагогический Совет Колледжа.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые ежегодно актуализируются.

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы развития достигается путем ежеквартального публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы, размещением информации на сайте Колледжа.

## **6. Мониторинг реализации Программы**

Мониторинг реализации Программы развития представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов достижения показателей эффективности Программы.

В целях непрерывного слежения за процессом реализации Программы развития в Колледже создается Служба мониторинга, которая в своей деятельности руководствуется следующими обязательными принципами:

- полноты (обеспечивается возможностью агрегации информации из всех источников, включая внутреннюю и внешнюю оценку деятельности Колледжа);
- системности (обеспечивается строгим выполнением плана мониторинговых мероприятий);
- объективности (обеспечивается выбором адекватных, независимых информационных источников);
- достоверности (обеспечивается выбором валидных инструментов оценки, исключая фальсификацию и свободную интерпретацию данных мониторинга).

Служба мониторинга реализует следующие задачи:

1. Получение объективной информации о реализации Программы развития.
2. Оценка степени достижения показателей эффективности реализации Программы развития.
3. Анализ факторов, повлиявших на ход выполнения Программы развития.
4. Планирование корректирующих действий.

Периодичность проведения мониторинга определяется локальной нормативно-правовой документацией Колледжа. Результаты мониторинга реализации Программы в соответствии с принципом открытости отражаются на сайте Колледжа.

## **7. Ресурсное обеспечение Программы**

- Финансирование мероприятий программы осуществляется через Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
- Финансирование за счет средств областного бюджета осуществляется исходя из объемов, определенных на данные цели Законом Новосибирской области об областном бюджете Новосибирской области на соответствующий финансовый период, планируется за счет областного бюджета провести мероприятия на сумму 3 797 993,90 рублей
- Средства работодателей 205 422,00 и собственные внебюджетные средства в размере 401 100,00 рублей.  
Сводные финансовые затраты на реализацию Программы представлены в приложении № 1 к Программе.

## **8. Формирование профессионально-ориентированной воспитательно-коммуникационной среды для повышения уровня самосознания выпускников и культуры труда обучающихся.**

Для повышения уровня самосознания выпускников и культуры труда обучающихся выделяются следующие задачи:

- Улучшение системы делегирования воспитательных полномочий;
- Расширение количества и направлений дополнительного образования студентов;
- Создание большого количества мероприятий, вовлекающих студентов в непосредственное участие;
- Формирование культуры труда студентов;
- Переработка и расширение количества кружков дополнительного образования художественного, музыкального, физического, интеллектуального и др. направлений для обеспечения занятости и развития студентов Колледжа во внеурочное время;

- Регулярное проведение творческих и спортивных мероприятий, позволяющих студентам развить навыки коммуникации, повысить свою культуру;
- Создать условия для развития культуры труда и трудолюбия студентов Колледжа, любви к профессии, городу и стране.

## **9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

За счет решения задачи, направленной на изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований регионального рынка труда, к 2018 году будут получены следующие результаты:

до 50% увеличится доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ по востребованным профессиям/специальностям и направлениям подготовки от общего количества реализуемых программ;

Посредством решения задачи, касающейся структурной перестройки системы профессионального образования будут достигнуты следующие результаты:

реализация инновационных образовательных программ;

реализация интегрированных многоуровневых образовательных программ;

реализация с предприятиями реального сектора экономики совместных образовательных проектов;

увеличится численность занятых в экономике, ежегодно обучающихся по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку);

увеличится доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, выбравших для освоения программы профессиональной подготовки учреждений.

Решение задачи по модернизации материально-технической базы колледжа позволит достичь следующих результатов:

обновление лабораторной и производственной базы;

В результате решения задачи по повышению эффективности управления системой профессионального образования, созданию и внедрению государственно-общественных моделей взаимодействия, развитию социального партнерства:

Участие работодателей (100%) в обучении студентов колледжа, (включая организацию учебной и производственной практики; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении

учебных занятий);

Посредством решения задачи по созданию привлекательных условий обучения в колледже

Студенты колледжа, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области, будут ежегодно получать стипендию Правительства Новосибирской области.

Решение задачи по созданию системы независимой оценки качества профессионального образования позволит:

реализация стажировок в условиях производства, на базе ресурсных центров.

В целях создания эффективной системы мониторинга реализации Программы развития колледжа на 2018г:

открытый доступ к информации для всех заинтересованных лиц о результатах реализации программных мероприятий;

будут созданы условия по доступности профессионального образования для инвалидов и маломобильных групп населения.

### **Ожидаемые социальные последствия реализации Программы**

Полученное качественное образование позволит стать выпускникам колледжа востребованными и конкурентоспособными рабочими/специалистами на рынке труда.

Создание единой системы профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки позволит увеличить мобильность работников на рынке труда, решить проблему занятости высвобождающегося трудоспособного населения, обеспечить возможность непрерывного обучения в течение жизни.

Планирование приема и выпуска на основе прогноза трудовой занятости сократит количество не трудоустроившихся выпускников после окончания колледжа.

### **10. Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы**

Результатом реализации Программы является комплексное развитие Колледжа, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;
- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills;
- подтверждение качества образования результатами проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, итогами прохождения процедуры лицензирования;
- достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений;
- обеспечение непрерывного профессионального образования обучающихся, образовательных услуг различным категориям населения;
- сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли реализуемых программ из перечня ТОП-50;
- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам;
- увеличение доли квалификационных экзаменов, организованных с учетом регламентов WorldSkills;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;

Бюджетная эффективность Программы оценивается достижением значений показателей эффективности и результативности использования субсидий в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности Колледжа;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа;
- востребованность выпускников Колледжа на региональном рынке труда.

Результатом реализации Программы является соответствие сформированных компетенций и личностных качеств выпускников Колледжа спроектированной модели выпускника.

### **Модель выпускника Колледжа представляет собой:**

- совокупность требований к профессиональным и общим компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по специальности или профессии;
- совокупность требований в соответствии с профессиональными стандартами, регламентами WorldSkills, требованиями отраслевых ассоциаций, работодателей;
- совокупность требований работодателей, предъявляемых к личностным качествам специалиста.