

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов  
Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Бердский политехнический колледж»  
(ГБПОУ НСО «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
НСО «БПК»

\_\_\_\_\_ Т.В. Чуркина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **08.02.01 «Строительство, эксплуатация  
зданий и сооружений»**

ПАСПОРТ

Бердск, 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития Новосибирской области.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «БПК»)

СОГЛАСОВАНО:  
Минин Иван Сергеевич,  
Генеральный директор  
ООО «СтройБердск»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

СОГЛАСОВАНО:  
Чуркина Татьяна Валерьевна  
Директор ГБПОУ НСО «БПК»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## АННОТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 965 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.).

Программа разработана коллективом ГБПОУ НСО «БПК» и работниками ООО «СтройБердск».

В состав ОПОП входят:

общеобразовательный цикл объемом 1404 часа аудиторной нагрузки, общий гуманитарный и социально-экономический цикл объемом 468 часов аудиторной нагрузки,

математический и общий естественнонаучный цикл объемом 112 ч аудиторной нагрузки,

профессиональный цикл объемом 3308 часов аудиторной нагрузки состоящий из общепрофессиональных дисциплин объемом 561 час и профессиональных модулей объемом 2747 часов, включающий междисциплинарные курсы (1883 часов), учебную практику (360 часов) и производственную практику (504 часа),

а также на преддипломную практику (144 часа).

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик; 19727 Штукатур).

Учебная практика осуществляется в лабораториях аналитической химии и микробиологии и биохимии ГБПОУ НСО «БПК».

Производственная практика проводится на предприятиях строительной направленности, таких как ООО «СтройБердск», ЗАО Кристалл.

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «БПК»

Разработчики:

Минин Иван Сергеевич, Генеральный директор ООО «СтройБердск»;

Ефимкина Маргарита Михайловна, заведующая отделением сферы услуг и строительства преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «БПК»;

Ларина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «БПК»;

Еремеева Юлия Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»;

Хохлова Ольга Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»;

Белова Елена Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»;

Базарова Лариса Ивановна, мастер производственного обучения, ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»;

Шурупова Галина Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»;

Кузнецов Иван Иванович, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»

Брайченко Людмила Геннадьевна, преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»

Степанова Татьяна Викторовна, преподаватель математики, ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»

Перепечина Лариса Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «БПК»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии технологического отделения.

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ларина Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
    - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
    - 1.3. Общая характеристика ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений»
      - 1.3.1. Цель разработки ОПОП
      - 1.3.2. Миссия ОПОП
      - 1.3.3. Нормативный срок освоения программы
      - 1.3.4. Трудоемкость ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений»
      - 1.3.5. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников
    2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
      - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
      - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
      - 2.3. Требования к профессиональной компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для конкурса «WorldSkills».
    3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
      - 3.1. Учебный план
      - 3.2. Годовой календарный учебный график
      - 3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений»
      - 3.4. Фонд оценочных средств
    4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
      - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
      - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
      - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации
- Приложение 1 – рабочие программы по дисциплинам и модулям**
- Приложение 2 – аннотации к рабочим программам по дисциплинам и модулям**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений», реализуется ГБПОУ НСО «БПК» по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014 г.);

• нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный N 29785;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200;

- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Локальные акты ГБПОУ НСО «БПК»:

- Устав ГБПОУ НСО «БПК»;

- Положение по формированию основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ НСО «БПК»;

- Положение о Государственной итоговой аттестации;

- Техническое описание профессиональной компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для конкурса «WorldSkills».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений»**

**1.3.1. Цель разработки ОПОП ГБПОУ НСО «БПК»;** - обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и

сооружений» с учётом формируемой квалификации - техник.

**1.3.2. Миссия ОПОП ГБПОУ НСО «БПК»** эффективное участие в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» в рамках функционирования региональной системы подготовки квалифицированных рабочих кадров как одного из каналов реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», формирование у выпускников профессиональных, с учетом запросов работодателей, и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования и им позволяющих занимать активную, осмысленную позицию на рынке труд.

### **1.3.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### **1.3.4. Трудоемкость ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений»**

<b>Учебные циклы</b>	<b>Неделя</b>	<b>Часов</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>		
Аудиторная нагрузка	39	1404
Самостоятельная работа	19,5	702
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
Аудиторная нагрузка	13	468
Самостоятельная работа	6,83	318
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
Аудиторная нагрузка	3,11	112
Самостоятельная работа	1,64	59
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
Аудиторная нагрузка	15,58	561
Самостоятельная работа	7,69	277
<b>Профессиональные модули</b>		
Аудиторная нагрузка (МДК)	52,31	1883
Самостоятельная работа	24,64	887
Учебная практика	10	360
Производственная практика	14	504
<b>Всего</b>	<b>147</b>	<b>5292</b>
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216



Каникулярное время	34	
<b>Итого</b>	199	5940

### **1.3.5. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» имеет возможность предпочтительного выбора дальнейшего пути повышения образовательного уровня, в том числе по специальности 08.03.01 Строительство и 051000 Профессиональное обучение (по отраслям).

Выпускники также имеют возможность повышения профессиональной квалификации по данной специальности и всем потенциально приобретаемым квалификациям.

Таким образом, перед выпускниками ОПОП ГБПОУ НСО «БПК» по специальности 08.02.01 «Строительство, эксплуатация зданий и сооружений» открываются широкие возможности реализации принципа непрерывного образования в течение жизни.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

### Выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область** профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- управление производственной деятельностью персонала.

#### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 270802.05 Каменщик).

Выпускник должен обладать следующими **общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности

**ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

**ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполненных работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества

	выполняемых работ.
--	--------------------

**ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

**ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2.	Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

**ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 270802.05 Каменщик).**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 5.2.	Производство общих каменных работ различной сложности.
ПК 5.3.	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.

ПК 5.4.	Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.
ПК 5.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 5.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 5.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.

### **2.3. Требования к профессиональной компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для конкурса «WorldSkills».**

Описание профессиональной компетенции

Сухое строительство и штукатурные работы включают в себя:

Оформление и украшение зданий посредством обработки элементов и материалов, содержащих гипс. В частности, сюда входят:

- Установка металлического каркаса с облицовкой гипсовой строительной плитой и установкой тепло- и звукоизоляции;
- Финишное шпаклевание, с предварительной заделкой стыков и установкой углозащитных профилей;
- Монтаж фигурных гипсовых элементов;
- Творческое задание на заданную тему.

#### **Рабочая среда: гигиена, безопасность, законы**

Участники должны обладать следующими знаниями и пониманием гигиены, безопасности и соответствующих законов, относящихся к производству работ по сухому строительству и штукатурным работам:

- Описать (своими словами) стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене монтажных и штукатурных работ;
- Описать различные средства индивидуальной защиты;
- Описать технику безопасности при работе с электрическими инструментами.

Умение:

- Создать и поддерживать безопасную и гигиеничную рабочую среду;
- Организовать рабочее место, чтобы избежать болей в спине;
- Применять стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и личной гигиене монтажных и штукатурных работ;
- Определять и использовать необходимые в каждом конкретном случае средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать технику безопасности при работе с электрическими инструментами.

#### **Изучение объекта (чтение планов и чертежей / материалы и оборудование)**

Знание и понимание:

- Понимание работы и запросов клиента;
- Определение качества и необходимых стандартов.

Умение:

- Читать и интерпретировать документацию из различных источников;
- Читать и интерпретировать чертежи и технические описания;
- Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями;
- Описать в письменной форме процесс установки.

### **Строительство (перегородки и потолки)**

Участник должен обладать следующими знаниями и пониманием монтажа и облицовки перегородок и потолков гипсовой строительной плитой:

- Описать (своими словами) стандарты и законы, относящиеся к монтажу перегородок и потолков с облицовкой гипсовой строительной плитой;
- Определить и описать системы облицовки, используемые в строительстве перегородок и потолков;
- Определить и описать шурупы и крепления, используемые в монтаже перегородок и потолков;
- Определить и сравнить различные типы гипсовых строительных плит.

Умение:

- Хранить гипсовую строительную плиту и родственные ей материалы;
- Размечать различные элементы стен, перегородок и потолков;
- Резать металлический профиль;
- Производить обшивку (прямые углы, горизонтали и вертикали);
- Резать и фиксировать (клеящими составами и шурупами) гипсовые строительные плиты.

### **Изоляция (теплоизоляция, звукоизоляция, огнестойкая изоляция)**

Знание и понимание:

- Описать (своими словами) стандарты и правила, относящиеся к теплоизоляции зданий;
- Описать (своими словами) стандарты и правила, относящиеся к звукоизоляции зданий;
- Описать (своими словами) стандарты и правила, относящиеся к огнестойкости;
- Определить и описать материалы, применяемые для теплоизоляции;
- Определить и описать материалы, применяемые для звукоизоляции;

- Определить и описать материалы, применяемые для предотвращения распространения огня.

Умение:

- Установить и закрепить материалы для звукоизоляции;
- Установить и закрепить материалы для теплоизоляции;
- Установить и закрепить материалы для противопожарной изоляции и другие материалы, используемые для предотвращения распространения огня;
- Использовать упругие материалы.

### **Финишное покрытие гипсовой строительной плиты (оклейка лентой, покрытие)**

Знание и понимание:

- Понимание различных методов отделки гипсовой строительной плиты.

Умение:

- Подготовить поверхность гипсовой строительной плиты под облицовку;
- Отрезать лишние куски материала;
- Смешивать шпаклевочные составы;
- Вручную обрабатывать стыки между гипсовыми строительными плитами;
- Вручную шлифовать готовые стыки;
- Покрывать поверхность гипсовых строительных плит тонким слоем финишной шпаклевки.

### **Гипсовые лепные элементы (фигурные гипсовые элементы, обработка)**

Знание и понимание методов украшения с помощью гипса:

- Описать использование декоративных лепных фигурных элементов;
- Понимание резки как внутренних, так и внешних углов 45°;
- Описать обработку лепных гипсовых элементов.

Умение:

- Точно измерять и резать лепные гипсовые элементы;
- Вырезать и закреплять оклеенные бумагой карнизы;
- Подбирать, соединять под углом в 45° и устанавливать литые гипсовые элементы;
- Наносить выравнивающий слой штукатурки и первый слой штукатурки на прямые и изогнутые поверхности;
- Наносить лопаткой текстурные покрытия;

- Наносить гладкие покрытия.

### Творческое оформление и украшение

Знание и понимание:

- Выслушать мнение клиента;
- Понимать предложенную тему;
- Показать высокий профессионализм за отведенный период времени.

Умение:

- Профессионально наносить декоративные покрытия;
- Продемонстрировать талант и профессиональное мастерство штукатурка настолько полно, насколько это возможно.

### ИНФОРМАЦИЯ

о внедрении стандартов Ворлдскиллс в содержание основных профессиональных образовательных программ

№ п\п	Код и наименование ОПОП	Компетенция по стандартам Ворлдскиллс	Элемент ОПОП и форма внедрения содержания стандартов Ворлдскиллс и модулей конкурсного задания
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сухое строительство	Содержание заданий лабораторных и практических занятий по ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»; МДК.05.02. Технология штукатурных работ Лекция : <b>Технология облицовки поверхности гипсокартонными листами;</b> Штукатурка типа КНАУФ «Гольдбанд», «Ротбанд», гипсоизвестковая МР 75GF «Гипс-Кальк-Путц».; Грунтовка штукатурная минеральная «Путцгрунд-Минерал»; Шпаклевка «Борд-Финиш», выравнивающая шпаклевка «Путцглетте», шпатлевка для швов «Фугенфюллер». Финиш-паста. Шпаклевка для ремонта «Шпахтельмассе». Л.р. Порядок работ при устройстве облицовок по каркасу;



			Л.р. Порядок работ по устройству перегородок; Л.р. Порядок работ при устройстве подвесных потолков. Основные требования при производстве работ.
--	--	--	--

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

Согласовано

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО  
«БПК»

\_\_\_\_\_  
Чуркина Т.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области**

**«Бердский политехнический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - естественнонаучный

**Рассмотрено на заседании ПЦК**

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	0	0	2	0	11	52
II курс	37	2	0	0	2	0	10,5	51,5
III курс	33	3	3	0	2	0	10,5	51,5
IV курс	16	3	11	4	2	6	2	44
Всего	123	10	14	4	8	6	34	199

### **3.1.2. План учебного процесса 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**Вставить УП**

**3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Номер кабинета, корпус,</b>
<b>КАБИНЕТЫ</b>		
1	Социально-экономических дисциплин	№ 4 корпус 1
2	Иностранного языка	№ 11 корпус 1
3	Математики	№ 26 корпус 1
4	Информационных технологий	№ 24 корпус 1
5	Химических дисциплин	№ 22 корпус 1
6	Экономики	№ 19 корпус 2
7	Безопасности жизнедеятельности	№ 24 корпус 2
8	Русского языка и литературы	№ 21 корпус 2
<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>		
1	Безопасности жизнедеятельности	№ 24 корпус 2
2	Испытания строительных материалов и конструкций	Мастерские корпус 2
3	Техническая механика	№ 10 корпус 1
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	№ 24 корпус 1
<b>МАСТЕРСКИЕ</b>		
1	Каменных работ	Строительных цех корпус 2
2	Штукатурных и облицовочных работ	Строительных цех корпус 2
<b>ПОЛИГОНЫ</b>		
1	Геодезический	
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>		
1	Спортивный зал	№ 20 корпус 2
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	Стрелковый тир	№ 24 корпус 2
<b>ЗАЛЫ</b>		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	Актный зал	

### **3.1.4. Пояснительная записка**

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «БПК» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 382 от «22» апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32809 от «19» июня 2014 года) по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 8 недель в течение всего обучения в колледже.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (один академический час). Предусматривается группировка учебных занятий парами.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по их составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким – либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе. Расписание утверждается директором колледжа.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, рейтинговую систему оценивания, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 студента в год.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением дипломной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

### **Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 123 нед., промежуточная аттестация – 8 нед.,

каникулярное время – 34 нед. и всего составляет 199 недель (3 года 10 месяцев).

С учетом опыта реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение (39 нед. - 1404 час.).

Результаты, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы предусмотрена в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация планируется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО (8 нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике - в письменной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО используются примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для специальностей СПО (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), математика, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физика, химия, биология), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, конкретизирующие содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

## Формирование вариативной части ПССЗ

Объем вариативной части по ФГОС составляет 1404 часа, в том числе обязательных учебных занятий – 936 часов, для реализации общеобразовательного цикла основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 58 часов, в том числе обязательных учебных занятий – 39 часов. Часы вариативной части выделены для углубления знаний и умений, устойчивого формирования компетенций необходимых работнику, современного производства

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов
ОГСЭ.05 (В)	Культура профессиональной речи	36 часов
ОГСЭ.06(В)	Финансовая грамотность	36 часов
ОП.01	Инженерная графика	31 час
ОП.02	Техническая механика	31 час
ОП.04	Основы геодезии	41 час
ОП.10 (В)	Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда	36 часа
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	171 час
ПМ.02	Выполнение технологического процесса при производстве строительно-монтажных работ	173 часа
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	125 часов
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 19727 Штукатур	220 часов
	ИТОГО	900 часов

## Организация текущей и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и



утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов включает: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций. Общее количество недель промежуточной аттестации составляет 8 недель. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценок включает в себя следующие показатели: текущий контроль предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид

профессиональной деятельности освоен / не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

### **Организация учебной и производственной практики**

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа. Учебная практика реализуется, рассредоточено в процессе освоения профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено (1 сем. - 0 часов; 2 сем. - 72 часа; 3 сем. - 0 часов; 4 сем.- 72 часа; 5 сем.- 36 часов ; 6 сем.- 72 часа - 4 недели; 7 сем.- 72 часа – 2 недели; 8 сем. – 36 часов - всего 360 часов) в рамках освоения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика реализуется концентрированно, после завершения изучения всех дисциплин и модулей по окончании теоретического обучения в 6 семестре 108 часов – 3 недели; в 8 семестре – 396 часов - в течение 11 недель.

По окончании изучения ПМ 05 и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 **«Выполнение работ по профессии 12680 «Каменщик», 19727 Штукатур».**

Введение новых дисциплин и увеличении времени на освоение профессиональных модулей направлено на удовлетворение потребностей работодателей и личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов, что позволит обучающемуся сформироваться конкурентоспособным специалистом, востребованном на рынке труда региона.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения учебной практики обучающемуся присваивается 4 квалификационный разряд по профессии 12680 «Каменщик», 19727 Штукатур.

## **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;

#### 11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 выставляется оценка «неудовлетворительно», требующая переработку ВКР и ее повторную защиту.

При балле 3 - оценка «удовлетворительно».

При балле 4 - оценка «хорошо».

При балле 5 - оценка «отлично».

При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения учебной практики обучающемуся присваивается 3 квалификационный разряд по профессии **12680 «Каменщик», 19727 Штукатур.**

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и присвоенный квалификационный разряд, вопросы и особое мнение членов комиссии.

**3.2. Годовой календарный учебный график еще нет**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ НСО  
«БПК»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Чуркина  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2017г

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения –очная  
Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования

### 3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приложение 1)

№ п\п	Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально экономического цикла (аннотации в приложении)</b>		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
5	ОГСЭ.05 (В)	Культура профессиональной речи
6	ОГСЭ.06 (В)	Финансовая грамотность
<b>Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации в приложении)</b>		
1	ЕН.01	Математика
2	ЕН.02	Информатика
<b>Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (аннотации в приложении)</b>		
1	ОП.01.	Инженерная графика
2	ОП.02.	Техническая механика
3	ОП.03.	Основы электротехники
4	ОП.04.	Основы геодезии
5	ОП.05.	Информационные технологии в профессии
6	ОП.06.	Основы экономики
7	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
8	ОП.08. (В)	Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда
<b>Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (аннотации в приложении)</b>		
1	<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>
	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
	МДК 01.02	Проект производства работ
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
2	<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологического процесса при производстве строительного монтажа работ</b>
	МДК.02.01	Организация технологического процесса при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных конструкций
	МДК 02.02	Учет и контроль
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
3	<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного</b>

		<b>монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>
	МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
	УП.03	Учебная практика
	<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>
	МДК 04.01	Эксплуатация зданий
	МДК 04.02	Реконструкция зданий
	УП.04	Учебная практика
	ПП.04	Производственная практика
4	<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 12680 «Каменщик», 19727 «Штукатур»</b>
	МДК.05.01	Технология каменных работ
	МДК 05.02	Технология штукатурных работ
	УП.04	Учебная практика
	ПП.05	Производственная практика
<b>Рабочие программы производственной и преддипломной практик профессионального цикла</b>		
1	<b>ПП.</b>	<b>Производственная практика</b>
2	<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>

### 3.4. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «БПК» по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, экзаменационные материалы по дисциплинам, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов и мастеров производственного обучения.

### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ НСО «БПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

В обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один – два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



Учебно-материальная база ГБПОУ НСО «БПК» реализации ОПОП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ корпуса/ № кабинета/ заведующий/ кол-во рабочих мест	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Учебные дисциплины/ профессиональные модули (ФИО)	Основное оборудование, компьютерная техника, программное обеспечение, учебно-методические пособия/ кол-во
Корпус 1 № 4 Черемных Н.В. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25	Кабинет Социально- экономических дисциплин	ОГСЭ.01 Основы философии (Хохлова О.В.)	<p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1                      Интерактивная доска – 1                      Презентации: 20 шт.                      Античная философия, Кинизм, Скептицизм, Стоицизм, Эпикуреизм,                      Неоплатонизм, Средневековая философия ,философия Нового времени, Аксиология, Бердяев, Восточная философия, Герменевтика, Рене Декарт, Джон Локк, И. Кант, Русский экзистенциализм, Соловьев, Русская философия, Философия практики, Философия наших дней.                      Философский словарь, М.: Республика Современник 2009 -1                      Электронный учебник: В.А. Канке «Основы философии»- М.: Логос, 2001                      УМК «Основы философии»</p>
		ОГСЭ.02 История (Хохлова О.В.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1</li> <li>• Интерактивная доска – 1</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атласы «История России 20век» 15 шт.</li> <li>• Глобус - 1</li> <li>• Исторический словарь Москва, Проспект, 2015.</li> <li>• Презентации - 10</li> </ul> <p>«Циклы мировой политики в годы «Холодной войны»;</p> <p>«Эра Путина»;</p> <p>«Угрозы России в 21 веке»;</p> <p>«Международные отношения в конце 20-начале 21 века»;</p> <p>«Арабо-израильский конфликт»;</p> <p>«Европа в конце 20-начале 21 века»;</p> <p>«Россия на современном этапе развития»;</p> <p>«Экономические реформы в90-х годах»;</p> <p>«Перестройка в СССР»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеофрагменты - 4</li> </ul> <p>«Распад СССР»; «Распад Югославии»; «Распад Чехословакии»;</p> <p>«Сюжет об Индии».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные учебники - 6</li> </ul> <p>«Популярная Художественная Энциклопедия (CD-ROM)»;</p> <p>«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (2CD-</p>
--	--	--	---

			ROM)); «Подготовка к ЕГЭ история («новая школа» PC CD-ROM ) «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20век (CD-ROM)); Уроки Всемирной истории Новейшее время (CD-ROM)); «Электронная библиотека» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политическая карта мира</li> <li>• Политическая карта РФ</li> </ul> УМК «История»
		ОП.08 (В) Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда (Ефимкина М.М.)	
Корпус 1 № 11/1 Белова Е.Н. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25	Кабинет Иностранного языка	ОГСЭ.03 Иностранный язык (Белова Е.Н.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Колонки -2 Программы учебных дисциплин -18 Учебно-практическое обеспечение самостоятельной работы студентов на уроках английского языка - 12
Корпус 1 № 26 Степанова Т.В.	Кабинет Математики	ЕН.01 Математика (Степанова Т.В.)	<a href="http://siblec.ru">http://siblec.ru</a> - Справочник по Высшей математике <a href="http://matclub.ru">http://matclub.ru</a> - Высшая математика, лекции,

Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25			курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники Компьютер Интерактивная доска Проектор
Корпус 1 № 23 Еремеева Ю.А. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 10	Кабинет Информационных технологий	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности (Губин С.Г.)	Компьютер обучающегося –10 Компьютер преподавателя –1 Принтер лазерный (цветной) –1 Сканер –1 Мультимедийный проектор –1 Локальная сеть Магнитная доска – 1 Microsoft Office профессионал 2010 Конструктор сайтов
Корпус 2 № 23 Лари на Л.А. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 28	Кабинет Специальных дисциплин	ОП.04 Основы геодезии (Ларина Л.А.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Мультимедиа проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Диски CD-RV с презентациями Макеты кирпичей – 50шт Макет пневматической форсунки - 1 Макеты кладки – 8 Стеклоблок - 1 Натуральные образцы кирпича - 3 Ручные инструменты : кельма - 3 штукатурная лопатка – 8
		ПМ. 02 Выполнение технологического процесса при производстве строительно-монтажных работ (Ларина Л.А.)	
		ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и	

		реконструкции строительных объектов (Ларина Л.А.)	шпатель большой – 4 шпатель маленький – 3 шпатель резиновый – 1 шпатель фигурный – 3 терка деревянная – 1 терка пластмассовая – 1 полутерок – 3 полутерок фасонный – 2 гладилка металлическая – 1
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (Ларина Л.А.)	
Корпус 2 № 18 Перепечина Л.В. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 26	Кабинет Экономики	ОП.06 Основы экономики (Перепечина Л.В.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт Принтер – 1 шт
		МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений (Перепечина Л.В.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт Мультимедиа проектор – 1 шт Ксерокс-сканер – 1 шт Магнитная доска Электронные тесты по ПМ.03 Дидактический материал к каждому уроку
Корпус 2 № 24 Комаристый	Кабинет Безопасности жизнедеятельности	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Мультимедиа проектор – 1

<p>Н.М. Рабочее место преподавателя –1 Рабочее место студента – 25</p>		<p>(Комаристый Н.М.)</p>	<p>Цифровые образовательные ресурсы – 12 Электронный тир ИЛТ - 110 «Кадет-1» – 1 Учебные автоматы АК-74 – 7 Винтовки пневматические – 4 Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 4 Противогазы ГП-5 – 30 Респираторы Р-2 – 2 Респираторы «Алина 200 АВК» – 1 Индивидуальный противохимический пакет ИПП II – 1 Перевязочный пакет медицинский ИПП- I – 2 Сумка санитарная со спец укладкой – 1 Носилки плащевые МЧС – 1 Аптечка индивидуальная АИ-2 – 1 Жгут кровоостанавливающий резиновый типа «Эсмарха» - 1 Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1 Огнетушитель (учебный) – 1</p>
<p>Корпус 2 № 21 Релина И.В. Рабочее место преподавателя –1 Рабочее место студента – 25</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>ОГСЭ.05(В) Культура профессиональной речи (Брайченко Л.Г.)</p>	
<p>Корпус 1 № 12</p>	<p>Лаборатория Электротехники и</p>	<p>ОП.06 Электротехника и</p>	<p>Электродвигатели – 25 шт Контакты – 50 шт</p>

<p>Ястребов А.А. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25</p>	<p>электроники</p>	<p>электроника (Ястребов А.А.)</p>	<p>Магнитные пускатели – 50 шт Кнопочные станции – 25 шт Автоматические выключатели – 25 шт Электросчётчики – 25 шт Электронные тесты</p>
<p>Корпус 2 № 20 Кузнецов И.И. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента –</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура (Кузнецов И.И.)</p>	<p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Аудисиситема – 1 Мегафон - 1 Физическая культура учебник для студентов средних профессиональных учреждений/ Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с. – 5 Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура Фонд оценочных средств Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов Тренажеры – 3 Нестандартное оборудование - 3 Мячи волейбольные - 15 Мячи баскетбольные - 15 Мячи футбольные - 6 Турник - 2 Стол теннисный - 2 Сетка волейбольная - 1 Щиты баскетбольные - 2 Маты гимнастические - 12</p>

			<p>Лыжи беговые с ботинками - 17</p> <p>1.<a href="http://olympic.ware.com.ua/">http://olympic.ware.com.ua/</a></p> <p>2.<a href="http://www.volley.ru/">http://www.volley.ru/</a></p> <p>3.<a href="http://ball.r2.ru">http://ball.r2.ru</a></p> <p>4.<a href="http://www.fisio.ru/fisioinschool.html">http://www.fisio.ru/fisioinschool.html</a></p> <p>5.<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></p>
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ.04 Физическая культура (Исменеева А.А.)	<p>Футбольные ворота – 2</p> <p>Баскетбольные щиты – 2</p> <p>Параллельные брусья – 2</p> <p>Разновысокая перекладина – 3</p>
Корпус 2 № 24 Комаристый Н.М. Рабочее место преподавателя –1 Рабочее место студента – 25	Стрелковый тир (Электронный)	ОГСЭ.04 Физическая культура (Кузнецов И.И.)	Электронный тир в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1
		ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (Комаристый Н.М.)	
2 корпус Кабинет № 26 Непей-пиво Е.И. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента - 25	«Инженерной графики»	ОП.01. «Инженерная графика»	<p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1</p> <p>Мультимедиа проектор – 1</p> <p>Интерактивная доска - 1</p> <p>Демонстрационные стенды: «Соединение деталей», «Резьбовые соединения», «Зубчатые передачи», «Строительные чертежи»</p> <p>Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.</p>



## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. входной контроль;
2. текущий контроль;
3. рубежный контроль;
4. промежуточная аттестация;
5. итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена, по выбору преподавателя.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебной частью, руководством колледжа для оперативного управления образовательным процессом.

На всех видах учебных занятий необходимо по возможности контролировать степень усвоения учебного материала всеми студентами, при этом на практических видах занятий не должен оставаться без оценки, как правило, ни один обучающийся.

Инструментарий контроля приведен в таблице.

<b>Тип оценочного средства</b>	<b>Функциональная принадлежность оценочного средства</b>
Проектное задание	Выполнение проекта (исследовательский, обучающий,

	сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)
Реферативное задание	Выполнение реферата
Расчетное задание	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия
Поисковое задание	
Аналитическое задание	
Графическое задание	
Задание на программирование	
Тест	Тестирование
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия
Ролевое задание	Деловая игра
Исследовательское задание	Исследовательская работа

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль является одним из эффективных способов привития необходимости систематической работы студентов над изучением учебного материала.

Он позволяет:

1. Определить качество учебной работы путем личного наблюдения и отслеживания ее состояния со стороны преподавательского состава.
2. Активизировать личную самостоятельную работу студента по регулярному, глубокому и качественному изучению материала дисциплины.
3. Повысить ответственность обучаемых за состоянием дел с текущей успеваемостью, определить слабые стороны их деятельности и выдать практические рекомендации каждому студенту по своевременному устранению недостатков.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине, профессиональному модулю и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по производственной практике. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Все формы контроля наряду с традиционными формами могут предусматривать компьютерное тестирование (проверку знаний, умений и навыков) обучающихся по специальным программам.

Результаты контроля промежуточной аттестации в зависимости от формы предусматривает следующую систему оценок:

промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется ГЭК и проводится в соответствии с Положением об Государственной итоговой аттестации выпускников.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – дипломная работа (проект) Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В Положении определены:

- состав государственной экзаменационной комиссии и ее функции;
- содержание государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации и хранения документов.



**Аннотации**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**2. Цель изучения дисциплины.** Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений по осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксеологической, гуманистической функции.

**3. Структура дисциплины**

История философии: мыслители и школы. Онтология. Диалектика. Гносеология. Антропология. Социальная философия.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные этапы философии

Раздел 2. Систематический курс философии

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества: основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

#### **7. Составитель**

Хохлова О.В. – преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «БПК»

## Дисциплина ОГСЭ.02. «История»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 4. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### 5. Структура дисциплины

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Политическое развитие СССР в послевоенные годы.
2. Советское общество в первые послевоенные годы
3. Политические процессы в СССР в 1953—1964 гг.
4. Экономическое развитие СССР в 1953—1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису
6. «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура.
7. Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964—1985 гг.
8. Советская экономика в 1964—1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований
9. СССР в системе международных отношений в середине 60-х — начале 80-х гг. Стратегический паритет
10. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»
11. Перестройка (1985—1991). Начало политических и экономических реформ в СССР
12. Межнациональные конфликты и распад СССР

13. «Новое мышление» в международных отношениях
14. Духовная жизнь на переломе эпох.
15. Рождение новой России (1991—1999) «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991—1993)
16. Новый политический режим
17. Кризис «олигархического капитализма» 1998—1999 гг.
18. Международное положение России в конце XX в
19. Новый курс России. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества
20. Внутренняя политика в начале XXI в. — восстановление государства.
21. Курс на суверенную демократию
22. Восстановление позиций России во внешней политике
23. Российское общество в эпоху перемен (1992—2013)

**Все учебные занятия по истории являются практическими.**

Отсутствие в макете учебной программы традиционной формы проведения учебных занятий – урока и лекции связано, прежде всего, с двумя аспектами:

1. Прохождением курса истории в трех концетрах: начальная школа (пропедевтический курс), основная школа, полная средняя школа. В этой связи возникает явная потребность в активном осмыслении и проработке сформированных знаний и умений в области истории.

2. Недостаточной готовности выпускников средней школы в полной мере использовать сформированные в процессе изучения истории знания и умения в ходе последующей учебной, профессиональной и повседневной деятельности. Например, система нравственных и общественных ценностей и норм, которая должна быть усвоена в ходе изучения курса истории, зачастую не становится руководством в деятельности выпускников средней школы, прослушавших курс истории.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);



В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

#### **7. Составитель**

Хохлова О.В. – преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «БПК»

## **Дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в блок ОГСЭ ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении иностранного языка.

Основные знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний и умений для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Мой колледж. Моя будущая профессия. Биографии известных ученых-химиков. Периодическая таблица химических элементов. Кислород. Водород. Двуокись кремния. Галогены. Фосфор. Профессиональные тексты и научные статьи.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

**ОК-1** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК-2** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК-4** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК-5** использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

**ОК-6** работать в коллективе и команде, эффективно работать с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК-8** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**уметь:**

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Знать:**

Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 252 академических часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часа,

практических занятий 162 часа,

самостоятельной работы студента 84 часа.

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**7. Составитель**

Белова Елена Николаевна– преподаватель первой категории, ГБПОУ НСО «БПК»

## **Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

### **1. Область применения программы:**

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, в рамках реализации ОПОП СПО: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**2. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

основы здорового образа жизни.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ФГОС СПО.

«Физическая культура» является предшествующей для дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка составляет 336 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов; самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

Настоящая программа позволяет в процессе проведения занятий по физической культуре с учетом материально – технических условий, учебно-методического, информационного и кадрового обеспечения выбирать из

предлагаемых видов спорта те, которые могут быть наиболее эффективно использованы для формирования общих и профессиональных компетенции обучающихся. Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие (2 часа) и 2 теоретических занятия (4 часа) все остальные предусмотренные программой сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

### 5. Структура и примерное содержание учебной дисциплины:

#### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы - не предусмотрено	
лабораторные работы - не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

#### 5.2. Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в современном обществе;
- физическая культура в обеспечении здоровья;
- организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой;
- контроль уровня психофизиологических качеств;
- психофизиологические основы учебного и производственного труда;
- физическая культура в профессиональной деятельности специалиста;
- спортивно – оздоровительная деятельность.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: теоретический,

практический (методико-практический и учебно-тренировочный) и контрольный. Материал дисциплины включает в себя обязательный компонент.

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачеты по семестрам и дифференцированный зачет.

**7. Составитель**

Кузнецов И.И. преподаватель, высшая категория, ГБПОУ НСО «БПК»

## ОГСЭ.05 (в) Культура профессиональной речи

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования **общих компетенций**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка;

- использовать основные приемы информационной переработки текста;

- оформлять специализированную документацию;

- использовать приемы грамотного общения в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику устной и письменной речи;

- нормы русского литературного языка;

- этические нормы служебных взаимоотношений;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18

**4. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 (в) Культура профессиональной речи**

<b>Раздел 1.</b>	<b>Культура речи. Нормы русского литературного языка.</b>
<b>Тема 1.1.</b>	Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка
Практическая работа № 1	Работа с текстом. Определение видов речевых ошибок.
<b>Тема 1.2.</b>	Орфоэпические нормы
Практическая работа № 2	Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи
<b>Тема 1.3.</b>	Лексические нормы. Лексические ошибки
Практическая работа № 3	Устранение лексических ошибок в речи
<b>Тема 1.4.</b>	Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи
Практическая работа № 4	Устранение ошибок в употреблении частей речи
Практическая работа № 5	Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи
<b>Тема 1.5.</b>	Синтаксические нормы
Практическая работа № 6	Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых профессиональной практике
<b>Тема 1.6.</b>	Словообразовательные нормы
Практическая работа № 7	Устранение словообразовательных ошибок
<b>Тема 1.7.</b>	Орфографические и пунктуационные нормы
Практическая работа № 8	Применение принципов орфографии при написании слов
Практическая работа № 9	Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в профессиональной деятельности.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Культура профессионального общения.</b>
<b>Тема 2.1.</b>	Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.
Практическая работа № 10	Работа с текстом. Определение видов речевых ошибок
Практическая работа	Определение принадлежности текста к



№11	функциональному стилю речи.
<b>Тема 2.2.</b>	Речевые особенности научной сферы деятельности.
Практическая работа № 12-13	Дискуссия
Практическая работа № 14	Изучение особенностей научной речи
<b>Тема 2.3.</b>	Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.
Практическая работа № 15	Информационная переработка текста
Практическая работа № 16	Публичное выступление
<b>Тема 2.4.</b>	Оформление профессиональной документации.
Практическая работа № 17	Использование основных форм обращения, способы аргументации в производственных ситуациях
Практическая работа № 18	Оформление служебных документов.
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

#### **5. Форма контроля**

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

#### **6. Составитель**

Брайченко Людмила Геннадьевна, преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «БПК»

## **ОГСЭ. 06(в) «Финансовая грамотность»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая грамотность» изучается в вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Финансовая грамотность» – формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента - 46 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 ч.;
- самостоятельная работа - 10 ч.

#### **Форма контроля**

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

**Составитель**

Иванова Жанна Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «БПК»

## Математический и общий естественнонаучный цикл

### Дисциплина ЕН.01. «Математика»

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.01. «Математика» относится к математическому общему естественнонаучному циклу.

Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями и умениями, сформированными в ходе изучения математических дисциплин предыдущего уровня образования.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Математика» являются: формирование системы знаний и умений, относящихся к тем разделам математики, которые непосредственно связаны с количественными аспектами гуманитарных проблем, с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общекультурных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

#### 3. Структура дисциплины

Основные понятия математического анализа. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Числовые ряды и бесконечные произведения. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);

- принимать решения в стандартных и нестандартных условиях и нести за них ответственность (ОК 3.);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 академических часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

практических занятий - 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

#### **7. Составитель**

Степанова Татьяна Викторовна, преподаватель математики, ГБПОУ НСО «БПК»

## **Дисциплина ЕН.02. «Информатика»**

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 академических часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

лабораторно-практических занятий 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **7. Составитель**

Еремеева Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории,  
ГБПОУ НСО «БПК»

## **Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины**

### **Аннотация к рабочей программе ОП.01. «Инженерная графика» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Инженерная графика» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения основного общего образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен знать: правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

Дисциплина «Инженерная графика» позволяет использовать полученные знания, приобретенные практические навыки и умения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика», является приобретение знаний и умений:

уметь

— использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

знать:

— правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

— способы графического представления пространственных образов и схем;

— стандарты единой системы конструкторской документации и системы

— проектной документации в строительстве.

#### **Структура дисциплины**

Дисциплина ОП.01. «Инженерная графика» содержит следующие разделы: Графическое оформления чертежей; Основы начертательной геометрии; Машиностроительное черчение; Элементы строительного черчения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

практических занятий 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

### **Формы контроля**

Итоговая аттестация – экзамен

### **Составитель**

Непей-пиво Елена Ивановна, преподаватель спецдисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».



## **ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: для повышения квалификации и переподготовки преподавателей, профессиональной подготовки специалистов других направлений

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, целостного представления о развитии информационных технологий, как науки в целом, её современных достижениях и проблемах, с которыми сталкивается специалист при работе с электронно-вычислительными машинами.

### **3. Структура дисциплины**

Общий цикл. Основные возможности Word. Microsoft Excel. Интернет и его возможности. Информационные ресурсы и базы данных в области. Microsoft Power Point.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);
- принимать решения в стандартных и нестандартных условиях и нести за них ответственность (ОК 3.);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**Владеть:**

- Методикой и практикой осуществления поиска, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в т. ч. практических занятий 62 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**6. Формы контроля**

Итоговая аттестация – экзамен

**7. Составитель**

Еремеева Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории  
ГБПОУ НСО «БПК»

## Дисциплина ОП.06. «Экономика организации»

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин СПО.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);

- принимать решения в стандартных и нестандартных условиях и нести за них ответственность (ОК 3.);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать системы и различные формы рыночной экономики;
- классифицировать современную рыночную экономику в разрезе от свободной до эко-социальной рыночной экономики;
- использовать модели для объяснения реальных процессов экономики в экономической теории;
- на основе конкретных данных рассчитывать, изображать на графике и интерпретировать модель спроса-предложения, в т.ч. показатели эластичности спроса и предложения;
- объяснять и аргументировать взаимосвязь между эластичностью по спросу и исходящими из нее ценовыми решениями на примере некоторых продуктов (с различными эластичностями);

- анализировать структуру и процессы предприятия (на простых примерах);
- анализировать предпосылки для основания предприятия, а также объяснять значение бизнес-плана в рамках простых кейсов;
- разрабатывать бизнес-идею для определенного региона или страны;
- идентифицировать основные бизнес-процессы реального предприятия;
- выявлять возможные преимущества и недостатки конкретного расположения предприятия (с учетом особенностей региональной среды);
- описывать и объяснять шансы и риски, связанные с основанием предприятия;
- сопоставлять между собой элементы бизнес-плана;
- определять эффективную стратегию для различных продуктов или услуг;
- выбирать подходящие инструменты исследования рынка;
- комбинировать меры продуктовой, ценовой, коммуникационной политики и сбыта в целесообразной маркетинговой программе;
- рассчитывать время и объем закупок (на простых примерах);
- на основе простых примеров анализировать организационно-правовые формы компаний в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать преимущества и недостатки наиболее распространенных организационно-правовых форм;
- обосновывать критерии выбора конкретных организационно-правовых форм, например, товариществ или акционерных обществ;
- анализировать объявления о работе (о вакансиях);
- составлять описание вакансии;
- составлять резюме и сопроводительные письма по объявлению о наборе персонала;
- анализировать влияние различных стилей руководства на деятельность сотрудников;
- прогнозировать последствия различных мер кадрового менеджмента;
- выявлять и анализировать взаимосвязь между причинами безработицы и инструментами снижения ее уровня;
- проводить оценку оборота по имеющимся данным;
- составлять планы финансирования, расходов (издержек) и потребности в капитале (в рамках упрощенных реальных примеров);
- на упрощенных примерах различать издержки с точки зрения их источников, изменчивости и сроков погашения;
- объяснять линейный характер динамики затрат на примере общих издержек и издержек на единицу продукции;
- решать и интерпретировать задачи о статических инвестиционных программах (в рамках упрощенных реальных примеров);

- разрабатывать предложения для финансового и инвестиционного менеджмента предприятия (в рамках простых кейсов);
  - определять взаимосвязь между денежной политикой и инфляцией;
  - определять их результирующие последствия для калькуляции предприятия;
  - анализировать причины и последствия роста цен на конкретных примерах (на основе анализа сообщений в СМИ, статистических данных из открытых источников и т. д.);
  - документировать последствия инфляции с помощью расчета цены продукции региональных производителей (например, продукты питания – розничная торговля);
  - выявлять и анализировать взаимосвязи между системой национальных счетов (особенно создания ВВП) и конъюнктурой;
  - предлагать подходящие меры конъюнктурной политики в сложившейся конъюнктурной ситуации в России (на основе анализа сообщений в СМИ, статистических данных из открытых источников и т. д.);
  - рассчитывать общий долг России в рублях и в процентах к ВВП на душу населения на основе актуальных статистических данных;
  - сравнивать задолженность на душу населения в России и в других странах, например, в государствах СНГ, отдельных странах ЕС, в США и др.);
  - интерпретировать распределение доходов в России;
  - обосновывать значение структуры государственного бюджета для долгосрочного развития народного хозяйства;
  - анализировать источники пополнения российского бюджета;
  - определять и интерпретировать показатели развития российского бюджета за последние годы (5-10 лет) на основе анализа статистических данных из открытых источников, в т. ч. представленных в графической форме);
  - показывать на конкретных примерах влияние глобализации на российскую экономику;
  - оценивать главные преимущества и недостатки глобализации российской экономики, в том числе – российской внешней торговли;
  - анализировать структуру российской внешней торговли;
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
- основную терминологию экономической теории;
  - составные элементы экономики: экономическая теория, экономическая политика, финансы, микро- и макроэкономика;
  - два центральных направления теоретической мысли: кейнсианское (ориентация на спрос) и неоклассическое (ориентация на предложение);
  - экономический кругооборот, его участники;
  - преимущества и недостатки различных систем рыночной экономики;

- преимущества и недостатки различных форм рынка (монополия, совершенная конкуренция и т. д.);
- признаки сходства и различия между «свободной рыночной экономикой», «социальной рыночной экономикой», а также «эко-социальной рыночной экономикой»;
- формы экономики, наиболее благоприятные для экономической активности;
- модель (закон) спроса и предложения, ее механизм и границы применения;
- функции цены;
- основные факторы, влияющие на цену;
- понятия «бизнес-идея», «предпринимательство»;
- особенности развития и реализации региональных бизнес-идей;
- основные факторы размещения производства;
- основные показатели и характеристики экономики предприятия;
- важнейшие факторы основания предприятия;
- составные элементы бизнес-плана;
- основные методы бизнес-планирования;
- основные цели маркетинга;
- концепцию маркетинга 4P (англ. Marketingmix);
- инструменты исследования рынка (опрос, наблюдение, эксперимент, тестовая закупка, панельный метод и анализ данных и др.);
- характеристики маркетингового инструмента «ценовая политика»;
- основные задачи логистики;
- методы вычисления потребности в запасах;
- методы расчета объема и времени закупок;
- недостатки и преимущества централизованного и децентрализованного хранения запасов;
- основные критерии внутренней и внешней структуры предприятия;
- основные характеристики отдельных организационно-правовых форм, прежде всего тех, которые особенно важны для открытия предприятия;
- критерии выбора организационно-правовой формы;
- факторы, влияющие на мотивацию сотрудников;
- стили руководства;
- меры кадрового менеджмента;
- различные возможности набора персонала;
- правила описания вакансии;
- основные приемы и методы для успешного трудоустройства;
- требования к содержанию и оформлению резюме и сопроводительного письма претендента на вакансию;
- причины и последствия безработицы;
- группы населения России, наиболее подверженные безработице;
- капитал и финансы организации (предприятия);

- виды финансирования в соответствии с их происхождением и правовыми основами;
- характеристики статичного и динамичного инвестирования;
- характеристика издержек в соответствии с их принадлежностью, изменчивостью и сроками погашения;
- инструменты денежной политики;
- взаимосвязь между денежной политикой и инфляцией;
- задачи стратегии денежной политики российского национального банка;
- механизм измерения роста цен;
- методы расчета цены продукции с учетом инфляции;
- основные задачи государства по улучшению экономической ситуации в рамках политики предложения и в рамках политики спроса;
- причины конъюнктурных колебаний;
- инструменты конъюнктурной политики;
- понятие «валовой внутренней продукт» (ВВП) и его роль как индикатора экономического роста, в т. ч. экологические и социальные границы этого показателя;
- три варианта расчета ВВП: возникновение, распределение и использование;
- слабые стороны ВВП как индикатора благосостояния;
- три способа расчета ВВП: производственный, по доходам и по расходам;
- источники пополнения и статьи расходов российского бюджета;
- шансы и риски глобализации;
- основные организации мировой экономики и их функции;
- структуру внешней торговли России, важнейшие статьи экспорта и импорта товаров и услуг;
- важнейших торговых партнеров России.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18

#### 5. Содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)

Тема 1. Основные понятия	Предмет и методы экономической теории. Основные понятия экономической теории. Кривая производственных возможностей.
Тема 2. Рынок	Условия возникновения рынка. Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рынки факторов производства
Тема 3. Поведение потребителя	Понятие полезности. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя.
Тема 4. Предприятия в экономике	Виды предприятий. Доходы, издержки, прибыль предприятия. Концентрация производства. Эффективность работы предприятия
Тема 5. Структуры рынка	Конкуренция. Образование и виды монополий. Антимонопольная политика. Особенности ценообразования и поведения предприятия на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
Тема 6. Деньги. Инфраструктура рынка.	Деньги. Инфраструктура рынка. Биржи. Виды ценных бумаг. Кредитная система
Тема 7. Экономический рост и инвестиции	Экономический рост. Инвестиции, их роль и основные источники
Тема 8. Экономическая нестабильность	Экономические циклы. Инфляция. Безработица.
Тема 9. Доходы и расходы населения	Понятия и составляющие доходов и расходов населения. Уровень жизни населения.
Тема 10. Государство в экономике.	Роль государства в современной экономике. Налоги и налоговая система. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Государственный долг.
Тема 11. Мировое хозяйство	Формы международных экономических связей. Валюта. Валютный курс. Платёжный баланс

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## **7. Составитель**

Перепечина Л.В. – преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ НСО «БПК»



## Дисциплина ОП.03. «Основы электротехники»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в профильную часть образовательного цикла ОПП.К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении физики, математики, информатики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы электротехники» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области электротехники, целостного представления о развитии электротехники, как науки в целом, её современных достижениях и проблемах, с которыми сталкивается переработчик при работе с электротехническими приборами, электрооборудованием и радиоэлементами.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретические основы электротехники. Методы расчёта электрических цепей. Электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);
- принимать решения в стандартных и нестандартных условиях и нести за них ответственность (ОК 3.);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные законы электротехники, правила графического изображения электрических схем, условные обозначения электрических приборов и машин, основные элементы электрических сетей;

- принципы действия электроизмерительных приборов, аппаратуры управления и защиты;

двигателей постоянного и переменного тока, правила пуска и остановки.

**Должен уметь:**

- пользоваться измерительными приборами и инструментами с соблюдением правил безопасности;

- собирать электрические схемы цепей переменного и постоянного тока;

- качественно и правильно производить пайку и монтаж электроэлементов

**владеть:**

- методологией выбора методов метрологических основ в выборе способов монтажа и сборки электрических цепей переменного и постоянного тока.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**6. Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет.

**7. Составитель**

Шурупова Г.В. преподаватель первой категории ГБПОУ НСО «БПК»

## **Дисциплина ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профильную часть общепрофессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении химии, биологии, физики.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей:

ПМ.01. «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов»,

ПМ.02. «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа»,

ПМ.03. «Организовывать работу коллектива исполнителей».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Объектом защиты** является человек.

### **3. Структура дисциплины**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территории при стихийных действиях. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Вооруженные Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.);

- принимать решения в стандартных и нестандартных условиях и нести за них ответственность (ОК 3.);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5.);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9.);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

соответствии с полученной профессией, оказывать первую помощь пострадавшим.

- **владеть** способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, при ушибах, кровотечениях, навыкам пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой), навыками подачи сигналов бедствия, навыками поведения в местах большого скопления людей, навыками поведения в криминогенных ситуациях, навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах, навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 102 академических часа  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов

практических занятий - 30 часов

самостоятельная работа - 34 часа.

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

## **Дисциплина ОП.10. «Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда»**

### **1. Область применения примерной программы:**

Программа является частью вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа дисциплины предназначена для образовательных учреждений среднего профессионального образования. Примерная программа дисциплины является универсальной и может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих и служащих.

Программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл программ СПО.

### **2. Цель дисциплины:**

**Задачи дисциплины:**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **1. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

лабораторно-практических занятий 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

##### **2. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

##### **3. Составитель**

## Профессиональные модули

### Профессиональный модуль ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений»

#### 1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по укрупненной группе 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, а так же в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по подбору строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- по разработке архитектурно-строительных чертежей;
- по выполнению расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- по разработке и оформлению отдельных частей проекта производства работ.

**уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- разрабатывать узлы на стадии рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- подсчитывать нагрузки, действующие на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;



- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

**знать:**

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;

- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

## **5. Общая трудоемкость модуля**

Всего – 1132 академических часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 952 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 634 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 318 часов;  
 учебной и производственной практики – 180 часов.

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 01.01, дифференцированные зачеты - по учебной практике и производственной практике, экзамен по модулю.

## **7. Составитель**

Еремеева Ю.А., преподаватель специальных дисциплин, первая категория, ГБПОУ НСО «БПК»

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02.  
«Выполнение технологического процесса при производстве строительного-монтажных работ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологического процесса при производстве строительного-монтажных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
- 2.2. Организовывать и выполнять строительного-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
- 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
- 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки техника по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

***уметь:***

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
  - читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

**знать:**

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;

- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы, расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 922 час, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 706 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 460 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 246 часов;  
учебная практика – 108 часов;  
производственная практика – 108 часов.

#### **1. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 02.01, МДК 02.02; дифференцированные зачеты по учебной практике и производственной практике, а также экзамен по модулю.

#### **2. Составитель**

Ларина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин, высшая категория, ГБПОУ НСО «БПК»

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

## **уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических



- средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 204 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

учебной практики – 72 часа.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. **Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, игровые технологии, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, проблемного обучения, задачное обучение, кейс-технологии, рейтинговая система оценки.

5. **Формы контроля.** дифференцированный зачёт по учебной практике ; экзамен по МДК.03.01 и экзамен (квалификационный) по модулю.

6. **Составитель**

Перепечина Лариса Владимировна, преподаватель специальных дисциплин, первая категория, ГБПОУ НСО «БПК»

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.
3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений;

##### **уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач;

**знать:**

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;

- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, применяемые приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- задачи разработки технических объектов;
- модели технических объектов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 866 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 650 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 469 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 181 час;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 108 часов

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. **Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, игровые технологии, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, проблемного обучения, кейс-технологии.

**5. Формы контроля.** по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт; по МДК.04.01 и МДК.04.02 – экзамен; Экзамен (квалификационный) – по модулю.

**6. Составитель**

Ларина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин, высшая категория, ГБПОУ НСО «БПК»



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**  
**рабочих, должностям служащих**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки) по профессии 12680 Каменщик, 19727 Штукатур (ВПД): выполнение каменных и штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройства вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию выполнения тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 510 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;

учебной практики – 72 часа, производственной – 108 часов.

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК5.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК5.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. **Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, игровые, технологии модульного обучения, применение деятельностного подхода в организации обучения, технология учебного портфолио.

6. **Формы контроля.** экзамен - по МДК.05.02; экзамен – по МДК 05.01, дифференцированный зачёт - по учебной и производственной практике. Экзамен (квалификационный) – по всему модулю.

**7. Составитель**

Ларина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин, высшая категория, ГБПОУ НСО «БПК»