

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов
Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Бердский политехнический колледж»
(ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«Бердский политехнический
колледж»
_____ Ю.А Бушуев
« ____ » _____ 2015 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий»**

по укрупненной группе **29.00.00 «Технологии легкой
промышленности»**

ПАСПОРТ

Бердск, 2015

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития Новосибирской области.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»)

СОГЛАСОВАНО:

Гук Константин Андреевич
Директор АО «Бердчанка»

«__» _____ 2015 г.

АННОТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 382 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32809 от 19 июня 2014 г.).

Программа разработана коллективом ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» и работниками ОАО «Бердчанка».

В состав ОПОП входят:

общеобразовательный цикл объемом 1404 часа аудиторной нагрузки,
общий гуманитарный и социально-экономический цикл объемом 468 часов аудиторной нагрузки,

математический и общий естественнонаучный цикл объемом 168 ч аудиторной нагрузки,

профессиональный цикл объемом 3288 часа аудиторной нагрузки состоящий из общепрофессиональных дисциплин объемом 531 часа и профессиональных модулей объемом 2757 часов, включающий междисциплинарные курсы (1785 часов), учебную практику (504 часов) и производственную практику (468 часа),

а также на преддипломную практику (144 часа).

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Моделирование швейных изделий.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий.

ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Портной)

Учебная практика осуществляется в швейной мастерской ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».

Производственная практика проводится на предприятиях легкой промышленности, таких как ОАО «Бердчанка»,

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчики:

Гук Константин Андреевич, директор АО «Бердчанка»

Чуркина Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УР ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Телегина Наталья Анатольевна, заведующая технологическим отделением преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Литовченко Лидия Леонидовна, мастер производственного обучения высшей категории, председатель предметной цикловой комиссии технологического отделения ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Комаристый Николай Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖ высшей категории ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Тувышева Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Немкова Любовь Анатольевна, мастер производственного обучения первая категории, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Кисельникова Лариса Борисовна, мастер производственного обучения ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Непей-пиво Елена Ивановна, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Вишникина Валентина Михайловна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Хохлова Ольга Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

Белова Елена Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Исменеева Аэлита Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Брайченко Людмила Геннадьевна, преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Степанова Татьяна Викторовна, преподаватель математики, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Иванова Жанна Валерьевна, преподаватель, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Губин Сергей Григорьевич преподаватель ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии технологического отделения.

Протокол № __ от «__» _____ 2015 г.

Председатель ПЦК _____ Литовченко Л.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.3. Общая характеристика ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.3.1. Цель разработки ОПОП

1.3.2. Миссия ОПОП

1.3.3. Нормативный срок освоения программы

1.3.4. Трудоемкость ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

1.3.5. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Годовой календарный учебный график

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3.4. Фонд оценочных средств

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации

Приложение 1 – рабочие программы по дисциплинам и модулям

Приложение 2 – аннотации к рабочим программам по дисциплинам и модулям

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», реализуется ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОС), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.);

• нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный N 29785;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200;

- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

• локальные акты ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»:

- Устав ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

- Положение по формированию основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»;

- Положение об итоговой аттестации.

1.3. Общая характеристика ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

изделий»

1.3.1. Цель разработки ОПОП ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» - обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с учётом формируемой квалификации - технолог-конструктор.

1.3.2. Миссия ОПОП ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» эффективное участие в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в рамках функционирования региональной системы подготовки квалифицированных рабочих кадров как одного из каналов реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», формирование у выпускников профессиональных, с учетом запросов работодателей, и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования и им позволяющих занимать активную, осмысленную позицию на рынке труд.

1.3.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Учебные циклы	Неделя	Часов
Общеобразовательный цикл		
Аудиторная нагрузка	39	1404
Самостоятельная работа	21	756
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Аудиторная нагрузка	13	468
Самостоятельная работа	8,28	298
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Аудиторная нагрузка	4,67	168
Самостоятельная работа	2,14	77
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
Аудиторная нагрузка	14,75	531
Самостоятельная работа	7,08	255
Профессиональные модули		
Аудиторная нагрузка (МДК)	49,58	1785
Самостоятельная работа	24,56	882

Учебная практика	14	504
Производственная практика	13	468
Всего	148	5328
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого		

1.3.5. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» имеет возможность предпочтительного выбора дальнейшего пути повышения образовательного уровня:

по ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальностям укрупненной группы 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;

- 29.02.02 «Технология кожи и меха»

по ОПОП ВПО группы направлений подготовки и специальностей укрупненной группы 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;

- 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» - бакалавр.
- 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» - бакалавр.
- 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» - бакалавр.
- 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» - магистр.
- 29.04.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий» - магистр.
- 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» - магистр.

Выпускники также имеют возможность повышения профессиональной квалификации по данной специальности и всем потенциально приобретаемым квалификациям.

Таким образом, перед выпускниками ОПОП ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» открываются широкие возможности реализации принципа непрерывного образования в течение жизни.

2. Характеристика профессиональной деятельности

Выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Моделирование швейных изделий.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий.

ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Портной)

Выпускник должен обладать следующими **общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать

	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности

ВПД 1 Моделирование швейных изделий

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК.1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных

	изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ВПД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Портной)

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 5.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 5.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 5.8.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 5.9.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 5.10.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 5.11.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.12.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 5.13.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Новосибирской области

«Бердский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

укрупненная группа 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	0	0	2	0	11	52
II курс	36	3	0	0	2	0	10	51
III курс	34,5	5	0	0	1,5	0	11	52
IV курс	15,5	4	11	4	1,5	6	2	44
Всего	123	14	11	4	7	6	34	199

ОУД.12	География					Д 3					54	18	36	12					36					
ОУД.13	Экология					Д 3					54	18	36	12					16	20				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										766	298	468	360	0	0	0	48	120	102	142	56	0	
ОГСЭ.01	Основы философии					Д 3					72	24	48	8						17	31			
ОГСЭ.02	История					Д 3					72	24	48	8				16	32					
ОГСЭ.03	Иностранный язык								Э		232	64	168	162					44	34	46	44		
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	Д 3			336	168	168	162				32	44	34	46	12		
ОГСЭ.05(В)	Культура профессиональной речи						3				54	18	36	20						17	19			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										245	77	168	102	0	0	0	0	0	102	66	0	0	
ЕН.01	Математика					Д 3					81	27	54	28						34	20			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э				90	30	60	54						34	26			
ЕН.03	Экологические основы природопользования					Д 3					74	20	54	20						34	20			
П.00	Профессиональный цикл										4425	1137	3288	1416	20	289	278	276	393	390	620	538	504	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										784	261	523	236	0	119	137	109	68	17	37	36	0	

ОП.01	Инженерная графика		Д 3						90	30	60	30		34	26					
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация		Д 3						84	28	56	20				56				
ОП.03	Материаловедение		Э						117	39	78	40		34	44					
ОП.04	Спецрисунк и художественная графика	Д 3	Э						177	59	118	60		51	67					
ОП.05	История стилей в костюме		Д 3						79	26	53	20				53				
ОП.06	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности					Д 3			81	27	54	28					17	37		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			Д 3					102	34	68	30				68				
ОП.08 (В)	Этика деловых отношений и адаптация выпускника на рынке труда						3		54	18	36	8								36
ПМ.00	Профессиональные модули								364		276	118		17	14	16	32	37	58	50
									1	876	5	0	20	0	1	7	5	3	3	2
ПМ.01	Моделирование швейных изделий						Э к		636	152	484	200	0	0	0	0	32	87	0	0
																	5	87	0	0
МДК 01.01	Основы художественного оформления швейного изделия				Э				456	152	304	200					25 3	51		
УП. 01	Учебная практика				Д 3				108		108						72	36		
ПП. 01	Производственная практика						Д 3		72		72									72
ПМ.02	Конструирование швейных изделий						Э к		125		919	450	20	0	0	0	0	28	52	10
									8	339	919	450	20	0	0	0	0	6	5	0

		14								14
		4								4
	З	7	1		1	1	1	2	1	
	ДЗ	30	3	4	5	4	1	5	3	5
Э	20		3	2	4	1	3	2	5	

3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№	Наименование	Номер кабинета, корпус,
КАБИНЕТЫ		
1	Основ философии	№ 4 корпус 1
2	Иностранного языка	№ 11 корпус 1
3	Математики	№ 26 корпус 1
4	Информационных систем в профессиональной деятельности	№ 24 корпус 1
5	Материаловедения	2 этаж, мастерские корпус 2
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	№ 24 корпус 2
7	Инженерной графики и перспективы	№ 26 корпус 2
8	Истории стилей в костюме	№ 17 корпус 2
9	Метрологии, стандартизации и сертификации	2 этаж, мастерские корпус 2
10	Моделирования и художественного оформления одежды	№ 17 корпус 2
11	Спецрисунка и художественной графики	№ 26 корпус 2
12	Технологии швейных изделий	№ 17 корпус 2
13	Конструирования одежды	№ 17 корпус 2
14	Русского языка и литературы	№ 21 корпус 2
ЛАБОРАТОРИИ		
1	Конструирования изделий и раскроя ткани	2 этаж, мастерские корпус 2
2	Макетирования швейных изделий	2 этаж, мастерские корпус 2
3	Компьютерной графики	№ 24 корпус 1
4	Испытания материалов	2 этаж, мастерские корпус 2
5	Художественно-конструкторского проектирования	2 этаж, мастерские корпус 2
6	Автоматизированного проектирования швейных изделий	2 этаж, мастерские корпус 2
МАСТЕРСКИЕ		
1	Швейного производства	1 этаж, мастерские корпус 2
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	Спортивный зал	№ 5 корпус 1
2	Открытый стадион широкого профиля с	

	элементами полосы препятствий	
3	Стрелковый тир	
	ЗАЛЫ	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	Актный зал	

3.1.4. Пояснительная записка

Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 года) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающего составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель в течение всего обучения в колледже.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (один академический час). Предусматривается группировка учебных занятий парами.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий по каждой группе в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по их составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким – либо уважительным причинам с разрешения заместителя директора по учебной работе. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, и утверждается директором колледжа.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, рейтинговую систему оценивания, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на 1 студента в год.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением дипломного проекта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы начального профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Для реализации ФГОС среднего (полного) общего образования выбран технический профиль.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке

36 часов в неделю) – 125 нед., промежуточная аттестация – 5 нед., каникулярное время – 34 нед. и всего составляет 199 недель (3 года 10 месяцев).

С учетом опыта реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение (39 нед. - 1404 час.).

Результаты, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы предусмотрена в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация планируется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО (5 нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике - в письменной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), математика, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физика, химия, биология), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, конкретизирующие содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ сохраняет структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для специальностей СПО.

Формирование вариативной части ПССЗ

Объем вариативной части по ФГОС составляет 1350 часа, в том числе обязательных учебных занятий – 900 часов, для реализации общеобразовательного цикла основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 58 часов, в том числе обязательных учебных занятий – 39 часов. Часы вариативной части выделены для углубления знаний и умений, устойчивого формирования компетенций необходимых работнику, современного производства

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов
ОУД.06	ОБЖ	2 часа
ОУД.08	Физика	28 часов
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	9 часов
ОГСЭ.05 (В)	Культура профессиональной речи	36 часов
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	44 часа
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	19 часов
ПМ.00	Профессиональные модули	729 часов
	Учебная и производственная практики	72 часа
	ИТОГО	900 часов

Организация текущей и промежуточной аттестации

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов включает: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения дисциплин, МДК и модулей. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций. Общее количество недель промежуточной аттестации составляет 7 недель. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценок включает в себя следующие показатели: текущий контроль предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Организация учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Учебная практика реализуется, рассредоточено в процессе освоения профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено (1 сем. - 0 часов; 2 сем. - 6 часов в неделю - 12 недель; 3 сем. - 6 часов в неделю - 6 недель; 4 сем. - 6 часов в неделю - 12 недель; 5 сем. - 6 часов в неделю - 18 недель; 6 сем. - 6 часов в неделю - 12 недель; 7 сем. - 6 часов в неделю - 11 недель, 12 часов в неделю - 5 недель и 18 часов в неделю – 1 неделя; - всего 504 часов) в рамках освоения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика реализуется концентрированно, после завершения изучения всех дисциплин и модулей по окончании теоретического обучения в 7 семестре в течение 13 недель.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Портной».

Характеристика работ по профессии Портной (установочный 4-й разряд)

Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда. Участие в запуске новых моделей в производство. Пошив с разделением труда и ремонт брюк, полукombineзонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубаш-форменок при наличии в составе работ операций: по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками; соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника; окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк. Обработка деталей верха и низа изделия; наметывание полочек на бортовую прокладку вручную; выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой; соединение деталей верха, соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; влажно-тепловая обработка изготовленной бортовой прокладки для придания формы вручную; дублирование деталей на прессе; влажно-тепловая обработка деталей изделий после распарывания и чистки;

ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивание вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий. Заделывание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек.

Должен знать: технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий; ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

Характеристика работ по профессии **Портной (повышенный 5-й разряд)**

Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубаш-форменок из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда при наличии в составе работ операций: по восстановлению меловых линий, нанесенных после примерки; выкраиванию, подкраиванию деталей верха; подрезке деталей верха с предварительной наметкой линий; обработке пояса брюк; вметыванию или втачиванию ластовиц, рукавов в закрытую пройму; втачиванию чашек бюстгальтера в закрытый срез; влажно-тепловой обработке задних половинок брюк и окончательной влажно-тепловой обработке брюк. Пошив с разделением труда и ремонт пальто, пиджаков, фраков, визиток, жакетов на прокладке и подкладке, верхних меховых изделий, шинелей, плащей, кителей, мундиров, комбинезонов, курток на подкладке и бортовой прокладке, изделий плательного ассортимента (кроме верхних сорочек, брюк и полукомбинезонов), при наличии в составе работ операций по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтачных петель, разрезов переда планками, соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами, лифа с юбкой, подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника. Ремонт головных уборов из натурального меха с подбором меха. Художественная штопка, штукровка, вплетение вставок, расшивка швов при ремонте различных изделий и материалов.

Должен знать: технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, художественной штопки, штукровки, вплетения вставок, расшивки швов указанного ассортимента швейных изделий; конструкцию, составные части и детали изделий; конструктивные особенности применяемых машин.

Введение новых дисциплин и увеличении времени на освоение профессиональных модулей направлено на удовлетворение потребностей

работодателей и личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов, что позволит обучающемуся сформироваться конкурентоспособным специалистом, востребованным на рынке труда региона.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - дипломной работы (проекта). Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;

6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 выставляется оценка «неудовлетворительно», требующая переработку ВКР и ее повторную защиту.

При балле 3 - оценка «удовлетворительно».

При балле 4 - оценка «хорошо».

При балле 5 - оценка «отлично».

При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

На основании характеристики с места прохождения производственной практики и отзыва мастера производственного обучения о результатах прохождения учебной практики обучающемуся присваивается 4 квалификационный разряд по профессии **Портной**.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы и присвоенный квалификационный разряд, вопросы и особое мнение членов комиссии.

3.2. Годовой календарный учебный график

Приложение отдельным файлом

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»
базовой подготовки

Квалификация: технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Приложение 1)

№ п\п	Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально экономического цикла (аннотации в приложении)		
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
5	ОГСЭ.05 (В)	Культура профессиональной речи
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации в приложении)		
1	ЕН.01	Математика
2	ЕН.02	Экологические основы природопользования
3	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (аннотации в приложении)		
1	ОП.01.	Инженерная графика
2	ОП.02.	Метрология, стандартизация и сертификация
3	ОП.03.	Материаловедение
4	ОП.04.	Спецрисунк и художественная графика
5	ОП.05.	История стилей в костюме
6	ОП.06.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
7	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
8	ОП.08.	Основы предпринимательской деятельности (В)
Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (аннотации в приложении)		
1	ПМ.01	Основы художественного оформления швейного изделия
	МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
	УП.01	Учебная практика
2	ПМ.02	Конструирование швейных изделий
	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
	МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
	УП.02	Учебная практика
3	ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

	МДК.03.01	Способы обработки различных видов одежды
	УП.03	Учебная практика
4	ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им
	МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
	УП.04	Учебная практика
5	ПМ.05	Выполнение работ по профессии Портной
	МДК.05.01	Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
	УП.05	Учебная практика
Рабочие программы производственной и преддипломной практик профессионального цикла		
1	ПП.	Производственная практика
2	ПДП	Преддипломная практика

3.4. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» по подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, экзаменационные материалы по дисциплинам, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

В ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, по мимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один – два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-материальная база ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» реализации ОПОП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

№ корпуса/ № кабинета/ заведующий/ кол- во рабочих мест	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Учебные дисциплины/ профессиональные модули	Основное оборудование, компьютерная техника, программное обеспечение, учебно-методические пособия/ кол-во
Корпус 1 № 4 Черемных Н.В. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25	Кабинет Основ философии	ОГСЭ.01 Основы философии (Хохлова О.В.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Интерактивная доска – 1 Презентации: 20 шт. Античная философия, Кинизм, Скептицизм, Стоицизм, Эпикуреизм, Неоплатонизм, Средневековая философия , философия Нового времени, Аксиология, Бердяев, Восточная философия, Герменевтика, Рене Декарт, Джон Локк, И. Кант, Русский экзистенциализм, Соловьев, Русская философия, Философия практики, Философия наших дней. Философский словарь, М.: Республика Современник 2009 -1 Электронный учебник: В.А. Канке «Основы философии»- М.: Логос, 2001 УМК «Основы философии»
		ОГСЭ.02	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер в комплекте с

		<p>История (Хохлова О.В.)</p>	<p>лицензионным программным обеспечением – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска – 1 • Атласы «История России 20век» 15 шт. • Глобус - 1 • Исторический словарь Москва, Проспект, 2015. • Презентации - 10 <p>«Циклы мировой политики в годы «Холодной войны»;</p> <p>«Эра Путина»;</p> <p>«Угрозы России в 21 веке»;</p> <p>«Международные отношения в конце 20- начале 21 века»;</p> <p>«Арабо-израильский конфликт»;</p> <p>«Европа в конце 20-начале 21 века»;</p> <p>«Россия на современном этапе развития»;</p> <p>«Экономические реформы в90-х годах»;</p> <p>«Перестройка в СССР»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеофрагменты - 4 <p>«Распад СССР»; «Распад Югославии»;</p> <p>«Распад Чехословакии»;</p> <p>«Сюжет об Индии».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные учебники - 6
--	--	-----------------------------------	--

			<p>«Популярная Художественная Энциклопедия (CD-ROM)»;</p> <p>«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (2CD-ROM)»;</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ история («новая школа» PC CD-ROM)</p> <p>«Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20век (CD-ROM)»;</p> <p>Уроки Всемирной истории Новейшее время (CD-ROM)»;</p> <p>«Электронная библиотека»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Политическая карта мира • Политическая карта РФ <p>УМК «История»</p>
		<p>ОП.08 (В) Основы предпринимательской деятельности (Телегина Н.А.)</p>	
<p>Корпус 1 № 11/1 Белова Е.Н. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25</p>	<p>Кабинет Иностранного языка</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык (Белова Е.Н.)</p>	<p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Колонки -2 Программы учебных дисциплин -18 Учебно-практическое обеспечение самостоятельной работы студентов на уроках английского языка - 12</p>

<p>Корпус 1 № 26 Степанова Т.В. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25</p>	<p>Кабинет Математики</p>	<p>ЕН.01 Математика (Степанова Т.В.)</p>	<p>http://siblec.ru - Справочник по Высшей математике http://matclub.ru - Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, электронные учебники Компьютер Интерактивная доска Проектор</p>
<p>Корпус 1 № 24 Губин С.Г. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 10</p>	<p>Кабинет Информационных систем в профессиональной деятельности</p>	<p>ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (Губин С.Г.)</p>	<p>Компьютер обучающегося –10; Компьютер преподавателя –1; Принтер лазерный (цветной) –1; Сканер –1; Мультимедийный проектор –1; Локальная сеть; Магнитная доска – 1. Microsoft Office профессионал 2010 Конструктор сайтов 1С:Предприятие Sweet Home 3D мини зарплата учет розничной торговли мини смета</p>
<p>Корпус 2 2 этаж мастерских Немкова Л.А.</p>	<p>Кабинет Материаловедения</p>	<p>ОП.03 Материаловедение (Немкова Л.А.)</p>	<p>доска для письма маркером -1 шт.;; коллекция образцов текстильных материалов ГОСТы</p>

<p>Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 26</p>			
<p>Корпус 2 № 24 Комаристый Н.М. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 25</p>	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (Комаристый Н.М.)</p>	<p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Мультимедиа проектор – 1 Цифровые образовательные ресурсы – 12 Электронный тир ИЛТ - 110 «Кадет-1» – 1 Учебные автоматы АК-74 – 7 Винтовки пневматические – 4 Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 4 Противогазы ГП-5 – 30 Респираторы Р-2 – 2 Респираторы «Алина 200 АВК» – 1 Индивидуальный противохимический пакет ИПП II – 1 Перевязочный пакет медицинский ИПП- I – 2 Сумка санитарная со спец укладкой – 1 Носилки плащевые МЧС – 1 Аптечка индивидуальная АИ-2 – 1 Жгут кровоостанавливающий резиновый типа «Эсмарха» - 1 Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1</p>

			Огнетушитель (учебный) – 1
Корпус 2 № 26 Непей-пиво Е.И. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 25	Кабинет Инженерной графики и перспективы	ОП.01 Инженерная графика (Непей-пиво Е.И.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Мультимедиа проектор – 1 Интерактивная доска - 1 Демонстрационные стенды: «Соединение деталей», «Резьбовые соединения», «Зубчатые передачи», «Строительные чертежи» Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц.
	Кабинет Спецрисунка и художественной графики	ОП.04 Спецрисунки и художественная графика (Непей-пиво Е.И.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Мультимедиа проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Мольберты – 20шт. Набор геометрических тел для уроков. Гипсовая голова. Гипсовый орнамент. Папки по предмету «Спецрисунки и художественная графика», с наглядными изображениями фигур, одежды.
Корпус 2 № 17 Тувышева Н.В. Рабочее место преподавателя – 1	Кабинет Истории стилей в костюме	ОП.05 История стилей в костюме (Тувышева Н.В.)	Ноутбук -1 шт. МФО – 1 шт. Проектор – 1 шт.
	Кабинет Моделирования и	ПМ.01 Моделирование швейных	Интерактивная доска – 1шт. Доска магнитная – 1шт.

Рабочее место студента – 25(22)	художественного оформления одежды	изделий МДК 01.01 Основы художественного оформления швейных изделий (Тувышева Н.В.)	Манекен портновский-1шт. Госты Ткань макетная Коллекция образцов текстильных и отделочных материалов Бумага лекальная
	Кабинет Конструирования одежды	ПМ.02 Конструирование швейных изделий МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий (Тувышева Н.В.) МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий (Тувышева Н.В.)	Калька Ножницы Лента сантиметровая Набор лекал чертёжных Набор чертежных инструментов Комплект лекал базовой основы Демонстрационные материалы на электронных носителях
Корпус 2 2 этаж мастерских Немкова Л.А. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 30	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации	ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация (Немкова Л.А.)	Компьютер – 1шт., Принтер – 1 шт. Доска для письма маркером – 1 шт. Комплекты рабочих программ и ким по профессиональным модулям, Учебники и учебные пособия, Справочники, госты, ту, Методические пособия, Технологическая последовательность
	Кабинет Технологии швейных изделий	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве МДК.03.01 Способы обработки	

		различных видов одежды (Немкова Л.А.)	Изготовления узлов швейных изделий, Тесты и тестовые задания, Контрольные вопросы, Практические задания, Комплект чертежных лекал, Лекала и образцы узлов швейных изделий, Учебники: Учебник: Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий. Учебник: Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий Учебное пособие: Садыкова Р.К. технология швейных изделий. Практикум
Корпус 2 № 21 Релина И.В. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 25	Кабинет русского языка и литературы	ОГСЭ.05(В) Культура профессиональной речи (Брайченко Л.Г.)	
Корпус 2 № 13 Вишникина В.М. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 26	Кабинет Естественных наук	ЕН.02 Экологические основы природопользования (Вишникина В.М.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт Мультимедиа проектор – 1 шт Ксерокс-сканер – 1 шт Ксерокс (цветное лазерное устройство) – 1 шт Интерактивная доска SMART Board -1шт Магнитная доска

			Дидактический материал к каждому уроку
<p>Корпус 2 № 19 Иванова Ж.В. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 25</p>	<p>Кабинет Экономики</p>	<p>ОП.06 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности (Ефимкина М.М.)</p>	
		<p>ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства (Вишникина В.М.)</p>	<p>Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 шт Мультимедиа проектор – 1 шт Ксерокс-сканер – 1 шт Ксерокс (цветное лазерное устройство) Дидактический материал</p>
<p>Корпус 2 2 этаж мастерских Немкова Л.А. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 25</p>	<p>Лаборатория Макетирования швейных изделий</p>	<p>ПМ.01 Моделирование швейных изделий МДК 01.01 Основы художественного оформления швейных изделий ЛПЗ (Тувышева Н.В.)</p>	<p>Зеркало – 1 шт., Полка для инструментов – 1 шт. Манекен портновский – 2 шт., Ножницы – 1 шт., Булавки портновские – 1 уп., Тесьма, ткань для макетов. Комплекты рабочих программ и КИМ по профессиональным модулям, Учебные пособия, учебно-методические</p>

		<p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий ЛПЗ (Тувышева Н.В.) МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий ЛПЗ (Тувышева Н.В.)</p>	<p>пособия, Инструкции по ТБ на рабочих местах, Журналы «Ателье», Учебники: Учебное пособие: Основы художественного проектирования костюма». Практикум. Макаеева Н.С. Учебник: Художественное оформление швейных изделий. Ермилова Д.Ю. Учебное пособие: Конструирование швейных изделий. Амирова Э.К.</p>
<p>Корпус 1 № 24 Губин С.Г. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента – 10</p>	<p>Лаборатория Компьютерной графики</p>	<p>ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (Губин С.Г.)</p>	<p>Компьютер обучающегося –10; Компьютер преподавателя –1; Принтер лазерный (цветной) –1; Сканер –1; Мультимедийный проектор –1; Локальная сеть; Магнитная доска – 1. Microsoft Office профессионал 2010 Конструктор сайтов 1С:Предприятие Sweet Home 3D мини зарплата учет розничной торговли мини смета</p>

<p>Корпус 2 2 этаж мастерских Немкова Л.А. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 8</p>	<p>Лаборатория Испытания материалов</p>	<p>ОП.03 Материаловедение ЛПЗ (Немкова Л.А.)</p>	<p>зеркало – 1 шт., полка для инструментов – 1 шт. манекен портновский – 2 шт., ножницы – 1 шт., булавки портновские – 1 уп., тесьма, ткань для макетов, спиртовка пинцет, препаровальные иглы асбестовая прокладка образцы волокон образцы пряжи коллекция образцов текстильных материалов наждачная бумага набор красителей</p>
<p>Корпус 2 2 этаж мастерских Немкова Л.А. Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 8</p>	<p>Лаборатория Художественно- конструкторского проектирования</p>	<p>ПМ.02 Конструирование швейных изделий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий ЛПЗ (Тувышева Н.В.) ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов</p>	

		на швейном производстве МДК.03.01 Способы обработки различных видов одежды ЛПЗ (Немкова Л.А.)	
	Лаборатория Автоматизированного проектирования швейных изделий	ПМ.02 Конструирование швейных изделий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий ЛПЗ (Тувышева Н.В.) ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве МДК.03.01 Способы обработки различных видов одежды ЛПЗ (Немкова Л.А.)	
Корпус 2 1 этаж мастерских Немкова Л.А.	Мастерская Швейного производства	УП.01 Учебная практика (Немкова Л.А.) УП.02	Стачивающие Brother – 4 шт, Краеобметочная 3х ниточная JUKI – 1шт., Плоскошовная 5и ниточная Pegasus» - 1 шт.,

<p>Рабочее место преподавателя – 1 Рабочее место студента – 25 (12)</p>	<p>Учебная практика (Немкова Л.А.)</p>	<p>Подшивочная Protex – 1 шт., Зигзагообразной строчки JOYEE – 1 шт., Петельная JOYEE – 1 шт., Пуговичная JOYEE – 1 шт., Краеобметочная «Подольск» 3х ниточная – 1 шт., Стачивающе-обметочная 4х ниточная для трикотажа Pegasus – 1 шт. Гладильный стол HASEL – 1шт., Утюг электропаровой Lelit – 1 шт. Раскройная машина Eastman – 1 шт., Раскройный стол – 1 шт. Приспособления к машинам лапки – 5 шт. Ножницы портновские – 2 шт., Линейка деревянная, 1 м. – 1 шт., Линейка металлическая, 1 м. – 1 шт., Угольник – 1 шт., Линейка закройщика – 4 шт., Сантиметровая лента – 10 шт., Наборы для ручных работ – 8 шт., Наборы машинных игл – 5 уп., Комплекты лекал швейных изделий, Манекен портновский – 2 шт., Корзины деталей кроя – 2 шт., Корзины для ниток – 2 шт. Стул винтовой поворотный – 12 шт., Зеркало – 2 шт., Стол для ручных работ – 1 шт.,</p>
	<p>УП.03 Учебная практика (Немкова Л.А.)</p>	
	<p>УП.05 Учебная практика (Кисельникова Л.Б.)</p>	

			<p>Междустолье – 3 шт., Кронштейн для швейных изделий – 1 шт. Перечень учебной практики и производственной практики по производственным модулям, ФГОС СПО по специальности 290204 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», Учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники, Инструкции по ТБ на рабочих местах, Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность, Инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов швейных изделий, Технологическая последовательность обработки изделий, Инструкционные карты поузловой обработки швейных изделий, Образцы узлов швейных изделий, Журналы мод, Учебники: Учебно-методическое пособие: «Качество швейной продукции». Учебное пособие: «Технологические процессы в сервисе: Совершенствование</p>
--	--	--	---

			технологии швейных изделий на основе средств малой механизации». Каграманова И.Н. Учебник: «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Силаева М.А
Корпус 1 № 5 Исменеева А.А. Рабочее место преподавателя - 1 Рабочее место студента –	Спортивный зал	ОГСЭ.04 Физическая культура (Исменеева А.А.)	Компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1 Аудисиситема – 1 Мегафон - 1 Физическая культура учебник для студентов средних профессиональных учреждений/ Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176с. – 5 Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура Фонд оценочных средств Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов Тренажеры – 3 Нестандартное оборудование - 3 Мячи волейбольные - 15 Мячи баскетбольные - 15 Мячи футбольные - 6 Турник - 2 Стол теннисный - 2 Сетка волейбольная - 1

			Щиты баскетбольные - 2 Маты гимнастические - 12 Льжи беговые с ботинками - 17 1. http://olympic.ware.com.ua/ 2. http://www.volley.ru/ 3. http://ball.r2.ru 4. http://www.fisio.ru/fisioinschool.html 5. http://www.school.edu.ru
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ.04 Физическая культура (Исменеева А.А.)	Футбольные ворота – 2 Баскетбольные щиты – 2 Параллельные брусья – 2 Разновысокая перекладина – 3
Корпус 2 № 24 Комаристый Н.М. Рабочее место преподавателя –1 Рабочее место студента – 25	Стрелковый тир (Электронный)	ОГСЭ.04 Физическая культура (Исменеева А.А.)	Электронный тир в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1
		ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (Комаристый Н.М.)	

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

1. входной контроль;
2. текущий контроль;
3. рубежный контроль;
4. промежуточная аттестация;
5. итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена, по выбору преподавателя.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий и используются учебной частью, руководством колледжа для оперативного управления образовательным процессом.

На всех видах учебных занятий необходимо по возможности контролировать степень усвоения учебного материала всеми студентами, при этом на практических видах занятий не должен оставаться без оценки, как правило, ни один обучающийся.

Инструментарий контроля приведен в таблице.

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства
Проектное задание	Выполнение проекта (исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.)
Реферативное задание	Выполнение реферата
Расчетное задание	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия
Поисковое задание	
Аналитическое задание	
Графическое задание	
Задание на программирование	
Тест	Тестирование
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия
Ролевое задание	Деловая игра
Исследовательское задание	Исследовательская работа

Рубежный контроль

Рубежный контроль является одним из эффективных способов привития необходимости систематической работы студентов над изучением учебного материала.

Он позволяет:

1. Определить качество учебной работы путем личного наблюдения и отслеживания ее состояния со стороны преподавательского состава.
2. Активизировать личную самостоятельную работу студента по регулярному, глубокому и качественному изучению материала дисциплины.
3. Повысить ответственность обучаемых за состоянием дел с текущей успеваемостью, определить слабые стороны их деятельности и выдать практические рекомендации каждому студенту по своевременному устранению недостатков.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине, профессиональному модулю и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по производственной практике. Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Все формы контроля наряду с традиционными формами могут предусматривать компьютерное тестирование (проверку знаний, умений и навыков) обучающихся по специальным программам.

Результаты контроля промежуточной аттестации в зависимости от формы предусматривает следующую систему оценок:

промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает оценки «зачет», «незачет»;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает оценки «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2);

промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», в зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется ГЭК и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; Знать: связь стилевых признаков костюма; Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i>
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и	Уметь: применять разнообразие фактур используемых	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертная оценка</i>

<p>прикладных материалов по эскизу модели.</p>	<p>материалов;</p> <p>Знать: формообразующие свойства тканей;</p> <p>Иметь практический опыт: создания тематической коллекции</p>	<p><i>выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>	<p>Уметь: выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>Знать: влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения технических рисунков, как средство показа и пояснения творческого замысла</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p>	<p>Уметь: реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>Знать: основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру</p> <p>Иметь практический опыт: накладки деталей и моделей одежды на фигуре или манекене</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией</p>	<p>Уметь: разрабатывать модель, применяя законы композиции и</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>

<p>художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>цветовые соотношения;</p> <p>Знать: теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения моделей на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<p>Уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>Знать: размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное</p>	<p>Уметь: использовать методы конструктивного</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p>

<p>моделирование швейных изделий.</p>	<p>моделирования;</p> <p>Знать: приемы конструктивного моделирования;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки модельных конструкций швейных изделий с использованием методов конструктивного моделирования</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<p>Уметь: разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>Знать: способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки всех видов шаблонов, их размножения и разработки табеля мер на швейные изделия</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>ПК. 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>Уметь: использовать САПР швейных изделий;</p> <p>Знать: задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>

	<p>решений на каждом этапе производства швейного изделия, проведения контроля соответствия качества изделия требованиям конструкторской документации</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Уметь: обрабатывать различные виды одежды</p> <p>Знать: способы обработки различных видов одежды</p> <p>Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы</i></p> <p><i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Уметь: составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p> <p>Знать: принципы составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p> <p>Иметь практический</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>

	<p>опыт: составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p>	<p>Уметь: грамотно выполнять раскладку шаблонов с учетом технических условий на раскрой Знать: типовые схемы раскладки шаблонов Иметь практический опыт: раскладки шаблонов на ткани с учетом технических условий на раскрой</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	<p>Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>

	<p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>Знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p>Иметь практический опыт: проведения контроля соответствия качества швейных изделий требованиям нормативной документации</p>	
<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического</p>	<p>Уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p>

<p>обоснования запускаемых моделей.</p>	<p>производство;</p> <p>Знать: принципы делового общения в коллективе;</p> <p>Иметь практический опыт: участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i></p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p>	<p>Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>Знать: малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</p> <p>Иметь практический опыт: рационального использования трудовых ресурсов, материалов</p>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ по темам.</i></p> <p><i>Самостоятельные работы.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
<p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p>	<p>Уметь: использовать методы управления качеством продукции;</p> <p>Знать: основы микроэкономики;</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца</p>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ по темам.</i></p> <p><i>Самостоятельные работы.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
<p>ПК 4.4. Организовывать</p>	<p>Уметь: применять</p>	<p><i>Текущий контроль в</i></p>

<p>работу коллектива исполнителей.</p>	<p>общие принципы управления персоналом; Знать: основы организации работы коллектива исполнителей; Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий</p>	<p><i>форме защиты лабораторных и практических работ по темам.</i></p> <p><i>Самостоятельные работы.</i></p> <p><i>Экзамен.</i></p>
<p>ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<p>Точное сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом; Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя; Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу; Уверенное владение названиями деталей кроя; Точное определение долевой и уточной нити.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>ПК.5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Точное определение свойств применяемых материалов; Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; Уверенное определение волокнистого состава,</p>	<p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p>

	<p>свойств и качества текстильных материалов; Знание ассортимента современных материалов и фурнитуры</p>	
<p>ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<p>Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования; Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение; Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей; способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ;</p>	<p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>Качественное изготовление швейных изделий; Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Грамотный выбор технологической</p>	<p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i></p>

	<p>последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</p> <p>Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий;</p> <p>Знание современных технологий обработки швейных изделий;</p>	
<p>ПК 5.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Качественное выполнение влажно-тепловых работ;</p> <p>Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО;</p> <p>Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>	<p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной квалификационной работы.</i></p>
<p>ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>Точное знание правил</p>	<p><i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики.</i></p> <p><i>Защита выпускной</i></p>

	безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	<i>квалификационной работы.</i>
ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Уверенный поиск информации нормативных документов; Правильное чтение технического рисунка; Правильное использование инструкционно–технологических карт; Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ); Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;	<i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i>
ПК 5.8. Выявлять область и вид ремонта.	Точное определение вида ремонта; Качественная подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	<i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i>
ПК 5.9. Подбирать материалы для ремонта.	Уверенный подбор материалов в соответствии с видом ремонта. Уверенное использование вспомогательных материалов; Качественный подбор материалов сочетающихся по	<i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i>

	фактуре; Уверенный подбор фурнитуру по назначению;	
ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Точное определение способа ремонта. Правильный выбор способа ремонта; Качественный перекрой детали, укорачивание, удлинение изделия; Качественное выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат; Использование декоративных решений в одежде; Качественная установка заплат машинным, ручным и клеевым способами; Уверенное владение методами выполнения художественной штопки и штоковки;	<i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i>
ПК 5.11. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; Уверенное использование нормативно-технической документации; Уверенное владение методами контроля качества продукции;	<i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i>
ПК 5.12. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Точное определение причины возникновения дефектов; Уверенное распознавание дефектов	<i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной</i>

	и выявление причин их возникновения;	<i>практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i>
ПК 5.13. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Уверенное владение способами устранения дефектов; Точный анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; Качественное выполнение устранения дефектов; Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.	<i>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: работать с информационными источниками, отражающими инновации в легкой промышленности Знать: основные виды и результаты деятельности технолога-конструктора по специальности Конструирование,	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

	<p>моделирование и технология швейных изделий</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: вести технологический процесс, грамотно разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий, выполнять конструктивное моделирование. Грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Знать: правила и порядок ведения технологического процесса, различные методики для разработки чертежей конструкций швейных изделий, различные методы конструктивного моделирования.</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Рационально распределять время на все этапы решения задачи. Знать: правила техники</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>

	безопасности и охраны труда	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: соблюдать требования, предъявляемые к составлению конструкторской документации; Знать: требования, предъявляемые к конструкторской документации	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных; применять системы автоматизации производства , программы обработки векторной графики (AVTO CAD, ADOBE Photoshop, Corel Draw) Знать: принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, САПР	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: руководствоваться принципами делового общения в коллективе Знать: принципы делового общения в коллективе	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>

		<i>практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач Знать: специфику производства, трудовой кодекс	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации. Знать: наименования специализированных информационных ресурсов и методики обращения к ним	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: представлять, проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации и дальнейшему внедрению Знать: методики эффективной автоматизации производства и перспективы ее развития	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – дипломная работа (проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В Положении определены:

- состав государственной экзаменационной комиссии и ее функции;
- содержание государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации и хранения документов.

Аннотации

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений по осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксеологической, гуманистической функции.

3. Структура дисциплины

История философии: мыслители и школы. Онтология. Диалектика. Гносеология. Антропология. Социальная философия.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные этапы философии

Раздел 2. Систематический курс философии

4. Требования к результатам освоения дисциплины 1,3,4-8

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- готовность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, к межкультурным коммуникациям (ОК-3);

–способность понимать и анализировать мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность (ОК-4);

–готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; (ОК-5);

– готовность к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, быть толерантным к этическим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов (ОК-6);

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Участие в групповом

обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу (ОК-7);

- формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения познавательных философских задачи (ОК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества: основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

7. Составитель

О.В. Хохлова – преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Дисциплина ОГСЭ.02. «История»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

3. Структура дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»

9. «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими»

10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.

11. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры

13. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

14. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе

15. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

16. Основные направления развития инноваций в России

17. Мир в начале XXI века.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7)

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

➤ ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

➤ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

➤ основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

➤ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

7. Составитель

О.В. Хохлова – преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в блок ОГСЭ ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении иностранного языка.

Основные знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», для чтения и перевода текстов профессиональной направленности.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний и умений для применения в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Вводно-коррективный курс. Мой колледж. Моя будущая профессия. Биографии известных модельеров одежды. Мода. Цвет в одежде. Индустрия одежды. Технологические процессы в производстве одежды. Оборудование. Работа с профессиональными текстами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и;

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно работать с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 232 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой студента 168 часов, практических занятий 162 часа, самостоятельной работы студента 64 часа.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

7. Составитель

Белова Елена Николаевна первая категория, ГБОУ СПО НСО «Бердский политехнический техникум»

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Область применения программы:

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, в рамках реализации ОПОП СПО: 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по укрупненной группе 29.00.00 Технологии легкой промышленности

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

основы здорового образа жизни.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество исходя.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа; (2 часа в неделю); самостоятельной работы обучающегося 168 часа (2 часа в неделю)

Настоящая программа позволяет в процессе проведения занятий по физической культуре с учетом материально – технических условий, учебно – методического, информационного и кадрового обеспечения выбирать из предлагаемых видов спорта те, которые могут наиболее эффективно использоваться для формирования общих и профессиональных компетенции обучающихся.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие (2 часа), все остальные предусмотренные программой сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

5. Структура и примерное содержание учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>336</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
контрольные работы - <i>не предусмотрено</i>	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.</p> <p>Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.</p>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

6. Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в современном обществе;
- физическая культура в обеспечении здоровья;
- организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой;
- контроль уровня психофизиологических качеств;
- физическая культура в профессиональной деятельности специалиста;
- спортивно – оздоровительная деятельность.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: теоретический,

практический (методико-практический и учебно-тренировочный) и контрольный.

7. Составитель

Исменеева А.А. преподаватель, высшая категория, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

ОГСЭ.05 (в) Культура профессиональной речи

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по укрупненной группе 29.00.00 Технологии легкой промышленности

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять специализированную документацию;
- использовать приемы грамотного общения в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- этические нормы служебных взаимоотношений;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

4. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Культура профессиональной речи

Раздел 1.	Культура речи. Нормы русского литературного языка.
Тема 1.1.	Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка
Практическая работа №1	Работа с текстом. Определение видов речевых ошибок.
Тема 1.2.	Орфоэпические нормы
Практическая работа №2	Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи
Тема 1.3.	Лексические нормы. Лексические ошибки
Практическая работа №3	Устранение лексических ошибок в речи
Тема 1.4.	Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи
Практическая работа №4	Устранение ошибок в употреблении частей речи
Практическая работа №5	Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи
Тема 1.5.	Синтаксические нормы
Практическая работа №6	Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых профессиональной практике
Тема 1.6.	Словообразовательные нормы
Практическая работа №7	Словообразовательные элементы профессиональных терминов.
Практическая работа №8	Устранение словообразовательных ошибок
Тема 1.7.	Орфографические и пунктуационные нормы
Практическая работа №9	Применение принципов орфографии при написании слов
Практическая работа №10	Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в профессиональной деятельности.
Раздел 2.	Культура профессионального общения.

Тема 2.1.	Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.
Практическая работа №11	Работа с текстом. Определение видов речевых ошибок
Практическая работа №12	Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи.
Тема 2.2.	Речевые особенности научной сферы деятельности.
Практическая работа №13-14	Дискуссия
Практическая работа №15	Изучение особенностей научной речи
Тема 2.3.	Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.
Практическая работа №16	Информационная переработка текста
Практическая работа №17	Публичное выступление
Практическая работа №18	Использование основных техник и приемов общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования
Тема 2.4.	Оформление профессиональной документации.
Практическая работа №19	Использование основных форм обращения, способы аргументации в производственных ситуациях
Практическая работа №20	Оформление служебных документов.
Итоговый контроль	Зачет.

5. Форма контроля

Итоговый контроль в форме зачета.

8. Составитель

Брайченко Людмила Геннадьевна, преподаватель русского языка и литературы первой кв.к. ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина ЕН.01. «Математика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.01. «Математика» относится к математическому общему естественнонаучному циклу.

Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями и умениями, сформированными в ходе изучения математических дисциплин предыдущего уровня образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» являются: формирование системы знаний и умений, относящихся к тем разделам математики, которые непосредственно связаны с количественными аспектами гуманитарных проблем, с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общекультурных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

3. Структура дисциплины

Основные понятия математического анализа. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Числовые ряды и бесконечные произведения. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основы дискретной математики. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес выбирать (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений (ПК 1.3);
- обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий (ПК 2.1);
- подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа (ПК 2.2);
- обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий (ПК 2.3);
- планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений (ПК 3.1);
- организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка (ПК 3.2);
- анализировать производственную деятельность подразделения (ПК 3.3);
- участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1).
- обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;
- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 академический час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 54 часа;

практических занятий - 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

7. Составитель

Степанова Татьяна Викторовна, преподаватель математики, ГБОУ СПО НСО «Бердский политехнический колледж»

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в математический и общий естественнонаучный цикл ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении ботаники, зоологии, анатомии человека и основ общей биологии.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: ОП.02. «Материаловедение», ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей: ПМ.01. «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования», ПМ 02. «Ведение технологического процесса при выполнении работ», в ПК 2.1-2.2. при определении местоположения объекта, в ПК 2.1.- 2.2. при определении угрозы природных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и принципы их снижения.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является создание у обучающихся целостного представления о природе и практическое овладение основами современных представлений о принципах охраны природы и рационального использования природных ресурсов.

3. Структура дисциплины

Экологические основы природопользования. Классификация природных ресурсов. Формы воздействия человека на природу. Экологическая безопасность ресурсосберегающих технологий. Очистка и переработка технологических выбросов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистемы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

лабораторно-практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

7. Составитель

Вишникина Валентина Михайловна – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Дисциплина ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: для повышения квалификации и переподготовки преподавателей, профессиональной подготовки специалистов других направлений

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, целостного представления о развитии информационных технологий, как науки в целом, её современных достижениях и проблемах, с которыми сталкивается специалист при работе с электронно-вычислительными машинами.

3. Структура дисциплины

Комплексная автоматизация швейного производства. Программное обеспечение информационных технологий. Специализированные САПР швейных изделий

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. Специального;
- Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Владеть:

- Методикой и практикой осуществления поиска, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Общая трудоёмкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в т. ч. практических занятий 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Составитель

Губин С.Г. преподаватель 1 квалификационной категории ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина ОП.01. «Инженерная графика»

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01. «Инженерная графика»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика», является приобретение знаний и умений:

уметь

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
 - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
 - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- знать:
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
 - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
 - законы, методы и приемы проекционного черчения;
 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
 - технику и принципы нанесения размеров;
 - классы точности и их обозначение на чертежах;
 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

3. Структура дисциплины

Дисциплина ОП.01. «Инженерная графика»: Графическое оформления чертежей: «Общие положения единой системы конструкторской документации»; Основы начертательной геометрии: «Геометрические построения на плоскости», «Виды проецирования», «Ортогональные и аксонометрические проекции», «Пересечение геометрических тел с плоскостями и развертки их поверхностей»; Машиностроительное черчение: «Чертеж как документ ЕСКД», «Виды соединений», «Чертежи деталей»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; практических занятий 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

7. Составитель

Непей-пиво Елена Ивановна, преподаватель спецдисциплин, ГБПОУ
НСО «Бердский политехнический колледж».

Дисциплина ОП.02. « Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин и модулей «Инженерная графика», «Материаловедение», «Выполнение работ по профессии «Портной».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и умений в области основных понятий метрологии, требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, задач стандартизации, действующих стандартов и международной системы единиц СИ.

3. Структура дисциплины

Основы стандартизации, основы метрологии и сертификации, управление качеством и экономическое обоснование качества продукции.

4. Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **56** часов;
практических занятий **20** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

7. Составитель

Немкова Л. А., мастер производственного обучения, ГБПОУ НСО
«Бердский политехнический колледж»

Дисциплина ОП.03. «Материаловедение»

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин «История», «Химия», «Физика».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и умений в области конструкционных и сырьевых материалов, современных способов получения и обработки текстильных материалов, режима обработки материалов для изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп.

3. Структура дисциплины

Введение, текстильные волокна и нити, текстильные полотна, свойства и характеристики текстильных материалов, ассортимент текстильных полотен, кожа натуральная и мех, кожа искусственная, мех искусственный, комплексные материалы, подкладочные и прокладочные материалы, качество материалов для одежды, материалы для ниточных соединений, фурнитура, текстильные отделочные материалы, уход за швейными материалами и изделиями.

4. Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9).
- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей (ПК 1.2).

- Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2).

В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

практических занятий **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

7. Составитель

Немкова Л. А. мастер производственного обучения ГБПОУ НСО
«Бердский политехнический колледж»

Дисциплина ОП.04. « Спецрисунок и художественная графика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Спецрисунок и художественная графика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональной дисциплине.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спецрисунок и художественная графика», является приобретение знаний и умений:

уметь

– выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

– выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

– выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

– принципы перспективного построения геометрических форм;

– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

– основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

3. Структура дисциплины

Основы рисунка: «Основы рисунка», «Понятие о перспективе», «Рисование сложных по форме предметов», «Рисование драпировки», «Рисование натюрморта»; Основы живописи: «Живопись – искусство цвета», «Основы цветоведения»; Изображение головы человека: «Анатомическое строение головы человека», «Рисование головы человека и ее частей», «Изображение головы живой модели»; Изображение фигура человека: «Рисование фигуры человека», «Рисование моделей одежды с применение пропорциональных схем», «Пять законов композиции в одежде»; Основы декоративной композиции: «Декоративное искусство», «Орнамент как вид декоративной композиции»; Художественная графика: «Графика как вид изобразительного искусства», «Основы проектной графики»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности. Возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; практических занятий 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет, экзамен

Составитель

Непей-пиво Елена Ивановна, преподаватель спецдисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».

Дисциплина ОП.05. «История стилей в costume»

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин «История», «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и умений в области развития исторического костюма от античности до современности, характерных черт эстетических идеалов на разных ступенях развития, стилевых особенностей искусства и быт рассматриваемых эпох.

3. Структура дисциплины

Искусство и костюм в странах Древнего Мира, искусство и костюм в эпоху Средневековья (V-XV в.в.), искусство и костюм стран Востока, искусство и костюм Западной Европы (XIV-XX в.в.), искусство и костюм России, искусство и костюм новейшего времени (XX-начало XXI в.в.)

4. Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего **79** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **53** часов;

практических занятий **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

7. Составитель

Тувышева Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

**Дисциплина ОП.06. «Правовое обеспечение в профессиональной
деятельности»**

Дисциплина ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП :

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профильную часть общепрофессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении математики, физики, химии и биологии. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

ЕН.02. Экологические основы природопользования.

ОП.02. Метрология, стандартизация и сертификация.

МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является создание у студентов целостного представления об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности, основных подходах к организации защиты человека от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.

3. Структура дисциплины

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Организация защиты населения.

Основы организации антитеррористических действий.

Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.

Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы обороны государства

Основы организации обороны государства.

Военная служба – особый вид государственной службы.

Основы военно-патриотического воспитания.

Современные средства поражения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Вредные привычки, разрушающие здоровье человека и их профилактика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций :

5.1. Технолог-конструктор (по базовой подготовке) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 102 академических часа

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов
- практических занятий - 40 часов
- самостоятельная работа - 34 часа

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

7. Составитель:

Комаристый Николай Михайлович, преподаватель - организатор ОБЖ и БЖД ГБПОУ НСО "Бердский политехнический колледж", высшей квалификационной категории

Дисциплина ОП.08. «Основы предпринимательской деятельности»

1. Составитель

Телегина Н.А. заведующая технологическим отделением,
преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НСО
«Бердский политехнический колледж».

Профессиональные модули

Профессиональный модуль ПМ.01. «Моделирование швейных изделий»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К исходным требованиям, необходимым для изучения профессионального модуля, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме»

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.01. «Моделирование швейных изделий» является приобретение базовых знаний и умений в области проектирования, художественного оформления и моделирования одежды, композиционного построения формы костюма с применением цвета, фактуры материалов и орнаментального декора, по созданию композиции костюма на основе использования методов и средств художественного творчества, выполнения накладки швейных изделий, реализации творческих идей, владения различными графическими приемами создания тематических коллекций.

3. Структура модуля

МДК 01.01. «Основы художественного оформления швейных изделий»: Основные сведения о современной одежде, закономерности композиции костюма, моделирование современной одежды, принципы художественного оформления одежды, художественное проектирование одежды различного ассортимента, методы проектирования одежды.

УП 01. Учебная практика

ПП 01. Производственная практика

4. Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (.).

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок моделей по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые решения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;

- основы накладки швейных изделий на манекен или фигур.

5. Общая трудоемкость модуля

всего 636 академических часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 456 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 304 часа,
в т.ч. практические занятия 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося 152 часов;

учебной и производственной практики 180 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 01.01,
дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам и
квалификационный экзамен.

7. Составитель

Тувышева Наталья Викторовна, преподаватель специальных
дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Профессиональный модуль ПМ.02. «Конструирование швейных изделий»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К исходным требованиям, необходимым для изучения профессионального модуля, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме», ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02. «Конструирование швейных изделий» является приобретение базовых знаний и умений в области разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования САПР, авторского надзора при изготовлении швейных изделий, использования методов конструктивного моделирования, построения шаблонов деталей и их градацию.

3. Структура модуля

МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования швейных изделий»: основы конструирования швейных изделий, конструирование женской одежды, мужской одежды и детской одежды, конструирование изделий на фигуры с отклонениями от типовых, разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на базовой основе.

МДК 02.02. «Методы конструктивного моделирования швейных изделий»: исходные данные для проектирования одежды, методы конструктивного моделирования, конструкции воротников и других отделочных деталей, процесс разработки модельных конструкций с использованием базовых основ.

УП 02. Учебная практика

ПП 02. Производственная практика

4. Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (.).

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования САПР.

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий.

знать:

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей и конструкций;

- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

5. Общая трудоемкость модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1268** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **929** часов;

самостоятельной работы обучающегося **339** часов, в том числе

курсовой проект **25** часов;
учебной и производственной практики **252** часа.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 02.01, курсовая работа и дифференцированные зачеты по МДК 02.02, учебной и производственной практикам и квалификационный экзамен.

7. Составитель

Тувышева Наталья Викторовна, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Профессиональный модуль ПМ.03.
«Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

К исходным требованиям, необходимым для изучения профессионального модуля, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин «Материаловедение», «Спецрисунк и художественная графика», «Инженерная графика», «История стилей в костюме», «Моделирование швейных изделий», «Конструирование швейных изделий».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в выполнении работ по профессии «Портной»

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является приобретение базовых знаний и умений в области технологических процессов изготовления и проектирования швейных изделий, работ с научно-технической документацией, автоматизированного проектирования (САПР) швейного производства.

3. Структура модуля

МДК.03.01. Способы обработки различных видов одежды: Основы технологии одежды, обработка деталей и узлов изделий без подкладки, обработка деталей и узлов изделий с подкладкой, особенности обработки изделий из разных материалов, проектирование потоков швейных цехов, особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам, экспериментальное, подготовительное и раскройное производство.

УП 03. Учебная практика

ПП 03. Производственная практика

4. Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки технологической последовательности обработки различных видов одежды;

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

- работы с эскизами;

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- пользоваться инструкционно – технологическими картами;

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- проводить технико-экономические обоснования при внедрении новых методов и оборудования;
- графически изображать узлы и детали швейных изделий.

знать:

- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- способы обработки различных видов одежды;
- эксплуатационные свойства и показатели качества швейных изделий;
- основное технологическое оборудование швейного производства;
- систему автоматизированного проектирования (САПР).

5. Общая трудоемкость модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **715** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **334** часа;
- практических занятий **220** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **165** часов;
- учебной и производственной практики **216** часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 03.01, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам и квалификационный экзамен.

7. Составитель

Немкова Л. А. мастер производственного обучения ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Профессиональный модуль ПМ.04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения модуля, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении ПМ.01. «Моделирование швейных изделий», ПМ.02. «Конструирование швейных изделий», ПМ.03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» и ПМ.05. «Выполнение работ по профессии Портной»

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.04. « **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление им**» является: приобретение базовых знаний и умений в области планирования и организации работы персонала производственных подразделений, контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, анализа производственной деятельности подразделения, участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

3. Структура модуля

МДК.04.01. «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» являются: Теоретические вопросы управления персоналом. Трудовой потенциал работника и организации и компетенции в области управления персоналом. Организационные вопросы управления персоналом. Анализ содержания труда, рационализация рабочих мест. Планирование потребности в персонале, организация, нормирование и условия труда. Технология управления развитием персонала организации. Подбор, профориентация и адаптация персонала. Оценка и аттестация персонала. Организационное обучение. Мотивация. Планирование карьеры. Системы оплаты труда. Конфликты. Этика деловых отношений. Оценка эффективности управления персоналом. УП.04. Учебная практика. ПП.04. Производственная практика.

4. Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих **общих:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.);

- организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6.);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7.);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8.);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

и профессиональных компетенций:

- участвовать по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1.);

-обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2.);

-вести документацию установленного образца (ПК 4.3.);

-организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 4.4.).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие экологически чистые технологии производства.

Уметь:

- внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления качеством продукции;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

Практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

5. Общая трудоемкость модуля

Всего –222 академических часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часа;
Учебной и производственной практики – 72 часа.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты по МДК 04.01, учебной и производственной практикам и экзамен по ПМ.04

7. Составитель:

Вишеникина В.М., преподаватель спецдисциплин ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Профессиональный модуль ПМ.05. «Выполнение работ по профессии Портной»

1. Место общепрофессионального модуля в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.04.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

К исходным требованиям, необходимым для изучения модуля, относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин «Инженерная графика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Спецрисунки и художественная графика».

2. Цель изучения модуля

Целью освоения модуля является приобретение знаний и умений в области основных понятий технологии пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, задач стандартизации, действующих стандартов и международной системы единиц СИ.

3. Структура модуля

МДК 05.01 «Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам». Технология пошива швейных изделий: Ручные работы. Машинные работы. Влажно-тепловые работы. Начальная обработка деталей. Технология изготовления одежды различных ассортиментных групп. Ремонт и обновление швейных изделий: Ремонт и обновление швейных изделий. Дефектация швейных изделий: Контроль качества изделий. УП.05. Учебная практика. ПП.05. Производственная практика.

4. Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;

ПК.5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;

ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;

ПК 5.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда;

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;

ПК 5.8. Выявлять область и вид ремонта;

ПК 5.9. Подбирать материалы для ремонта;

ПК 5.10. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний);

ПК 5.11. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;

ПК 5.12. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;

ПК 5.13. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

– сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

– визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

– по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

– определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

– давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

– заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

– пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

– соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

– работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно–технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать, удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;

- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Всего: - **798** часов

максимальной учебной нагрузки обучающего **546** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **370** часов;
 самостоятельной работы обучающегося 176 часов;
 учебной и производственной практики 252 часов.

6. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен по МДК.05.01, дифференцированные зачеты по УП.05 учебной практике и по ПП.05 производственной практике, итоговый квалификационный экзамен.

7. Составитель

Кисельникова Л. Б., мастер производственного обучения, ГБПОУ НСО
«Бердский политехнический колледж»