

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Бердский политехнический колледж»  
(ГБПОУ НСО «БПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Ариадна»  
Г.Я. Мингазова



2017 г

УТВЕРЖДЕНО:  
На заседании педсовета  
от 07 декабря 2017 г  
протокол № 54

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

выпускников среднего профессионального образования по специальности  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

по укрупненной группе 29.00.00. «Технология легкой промышленности»

Бердск, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».
- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется заведующим отделением, рассматривается на заседании предметно - цикловой комиссии утверждается руководителем образовательного учреждения СПО после ее рассмотрения на педагогическом совете с обязательным участием председателей ГИА и работодателей.

### **1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

#### **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по укрупненной группе 29.00.00 «Технология легкой промышленности» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
5. Выполнение работ по профессии «Портной»:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

### **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки к самостоятельной работе.

Задачами государственной итоговой аттестации по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» являются следующие:

- оценка понимания значения показателей, отражающих эффективность деятельности организации легкой промышленности;
- оценка понимания процессов управления работой сотрудников лабораторий и цехов;
- ориентирование каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизация знаний, умений и опыта, полученных студентом во время обучения и во время прохождения производственной практики.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Вид – выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 28 мая по 24 июня 2017 года.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 25 июня по 8 июля 2017 года.**

**2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**  
**Содержание выпускной квалификационной работы**  
**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка коллекции женских летних платьев	ПМ.01 «Моделирование швейных изделий». ПМ.02 «Конструирование швейных изделий». ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве». ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».
2.	Разработка коллекции детской одежды для девочки	ПМ.01 «Моделирование швейных изделий». ПМ.02 «Конструирование швейных изделий». ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве». ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».
3.	Разработка коллекции детской одежды для мальчика	ПМ.01 «Моделирование швейных изделий». ПМ.02 «Конструирование швейных изделий». ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве». ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».
4.	Разработка коллекции женских блуз	ПМ.01 «Моделирование швейных изделий». ПМ.02 «Конструирование швейных изделий». ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве». ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».
5.	Разработка коллекции женской одежды спортивного стиля	ПМ.01 «Моделирование швейных изделий». ПМ.02 «Конструирование швейных изделий». ПМ.03 «Подготовка и организация технологических

		<p>процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
6.	Разработка ансамбля женской одежды	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
7.	Разработка коллекции женской одежды стиля милитари	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
8.	Разработка коллекции женской национальной одежды	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
9.	Разработка ансамбля женской одежды весенне-летнего ассортимента	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
10.	Разработка коллекции платьев для офиса	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного</p>

		подразделения швейного производства и управление ею».
11.	Разработка коллекции школьной формы	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
12.	Разработка коллекции молодежной одежды	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
13.	Разработка коллекции женских комбинезонов	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
14.	Разработка серии платьев на одной базовой основе	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
15.	Разработка коллекции Family Look	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>

16.	Разработка коллекции свадебных платьев	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
17.	Разработка коллекции вечерней одежды	<p>П ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».М.04 «Выполнение работ по профессии 13319 «Лаборант химико-бактериологического анализа»»</p>
18.	Разработка коллекции женских костюмов	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
19.	Разработка костюма по народным мотивам	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
20.	Разработка коллекции одежды для девочки подростка	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>

21.	Разработка коллекции женской повседневной одежды	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
22.	Разработка коллекции изделий в морском стиле	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
23.	Разработка коллекции изделий из трикотажных полотен	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>
24.	Разработка коллекции платьев в романтическом стиле	<p>ПМ.01 «Моделирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.02 «Конструирование швейных изделий».</p> <p>ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».</p> <p>ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».</p>

Тематика ВКР, структура, требования к выполнению и подготовка к защите проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

По структуре дипломная работа состоит из введения, теоретической части, практической части по разработке и изготовлению швейного изделия, заключительной части, списка использованных источников и приложения. Список использованной литературы должен включать не менее 20 источников. Приложение не включается в общую нумерацию работы.

### **2.3. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным



планом, в соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения компетенций по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

#### **Условия подготовки и процедура проведения ГИА**

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателем колледжа совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утверждённым темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по УПР.

Задание на дипломную работу выдаётся студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполнение дипломной работы сопровождается консультациями, в ходе которых руководитель проекта оказывает помощь студенту в вопросах последовательности выполнения работы и подборе необходимой литературы, контролирует ход выполнения работы.

На консультации предусматривается не более пяти часов на человека.

По завершении студентом работы руководитель подписывает его, оформляет письменный отзыв и направляет на рецензию. Рецензирует работу преподаватель, хорошо владеющий вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов или руководитель преддипломной практики от организации. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместителем директора по УПР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензии решается вопрос о допуске студента к защите. Допуск студента к защите дипломной работы объявляется приказом директора по колледжу.

Расписание проведения защиты дипломных работ утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии (при равном числе голосов, голос председателя является решающим)

На защиту ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

При оформлении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитывается:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты объявляются студенту в тот же день.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным

повторную защиту того же проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через 4 месяца.

### **3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета для подготовки к государственной итоговой аттестации, а именно кабинета «Конструирования и технологии швейных изделий» и швейной мастерской.

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно – методической документации

Для защиты выпускной квалификационной работы отводиться подготовленный кабинет.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Нормативная документация по специальности.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

#### **3.3. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

### **4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад с презентацией выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- портфолио выпускника;

В соответствии с установленными правилами ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает ВКР, в которой полно и достоверно раскрыто теоретическое содержание темы, на основе глубоких теоретических знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, составлен подробный критический анализ действующей практики управления структурным подразделением, содержатся элементы творческого подхода к решению проблемных вопросов управления структурным подразделением организации, сделаны практические выводы и рекомендации. Ряд положений работы рекомендуется к внедрению, на все вопросы студент составил аргументированные ответы.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ВКР, в которой содержание изложено на достаточно высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещены вопросы темы, но не присутствуют элементы творческого подхода к теме, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения по совершенствованию процесса управления структурным подразделением, совершенствованию работы коллектива. На все вопросы студент при защите дал правильные, лаконичные ответы, но не выделил практическую значимость работы.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает ВКР, в которой правильно освещаются основные вопросы темы, сделаны в основном правильные выводы, предложения представляют практический интерес, но не представлено умение автора логически стройно излагать материал, самостоятельно анализировать информационные источники и фактические данные, небрежное оформление работы в соответствии с принятыми требованиями, неполные и нечеткие ответы на заданные вопросы при ее защите.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает ВКР, в которой отсутствуют необходимые разделы, оформление не соответствует принятым требованиям, допущены ошибки при ответах на заданные вопросы, студент не владеет материалом работы, не раскрыта проблематика работы, студент не владеет риторикой.

К защите не принимаются или снимаются с защиты (без выставления оценки) работы, носящие компиляционный характер или выполненные студентом не самостоятельно.

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Программа рассмотрена и рекомендована к применению на заседании МО от «04» 12 2017 г.

Председатель  
МО Литовченко /Л.Л. Литовченко /

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК

Литовченко  
« 06 » декабря 2017 г.