

**Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное
учреждение Новосибирской области
«Бердский политехнический колледж»
(ГБПОУ НСО «БПК»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
ГБПОУ НСО «БПК»
№ 43 от 10.06.2017г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД 2018-2020 ГГ.**

Бердск, 2017 г

1. Паспорт
программы развития на 2018-2020 годы
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Бердский политехнический колледж»

1.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р;- Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в
----	------------------------------------	--

		соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.
2.	Стратегическая цель	Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГБПОУ НСО «БПК», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
3.	Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала в городе и регионе.
4.	Основные стратегические направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий для подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям; - Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям; - Развитие социального партнерства; -Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития; - Развитие информационно-образовательной среды; - Развитие воспитательного пространства колледжа; - Развитие кадрового потенциала колледжа; - Создание без барьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. – Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.

		<ul style="list-style-type: none"> – Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне. – Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. – Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. – Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. – Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. – Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. – Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития. – Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. – Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников. – Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
6.	Сроки и этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> – I этап: январь 2018 г.- сентябрь 2018 г. <p>Подготовительный: создание рабочих групп по</p>

	программы	<p>основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</p> <p>– II этап: 2018-2020 гг. Основной: проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p>– III этап: декабрь 2020 г. Завершающий: Анализ, обобщение и распространение результатов.</p>
7.	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – администрация колледжа; – педагогические работники колледжа; – субъекты образовательного процесса; – стратегические партнеры колледжа.
8.	Объемы финансирования программы	<p>Всего – 38718,646 тыс. руб. в том числе: средства областного бюджета – 30974,946 тыс.руб. средства колледжа – 7743,700 тыс. руб.</p>
9.	Управление и контроль выполнения программы	<p>– Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет.</p>
10.	Назначение программы / статус программы	<p>– Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности организации, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.</p>
11.	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей до 3 ед.; – увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей до 2 ед.; – повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) до 85%; – увеличение доли выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров

		<p>до 20%;</p> <ul style="list-style-type: none">– увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов до 230 чел.;– увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения до 82%;– увеличение доли образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в рамках территориально-экономических кластеров (практико-ориентированная (дуальная) модель обучения) до 50%;– увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры сертификации квалификаций до 10%;– увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы до 85%;– снижение доли показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%;– увеличение количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся до 8,8 ед.;– увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, доступных для освоения до 40 ед.;– увеличение доли педагогических и руководящих сотрудников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий до 70%;– увеличение доли обучающихся из числа команды колледжа для участия в региональных, всероссийских, городских конкурсах профессионального мастерства до 10%;– увеличение доли общеобразовательных организаций, партнеров колледжа по направлению «Профориентация» до 20%;– увеличение количества мероприятий, направленных на содействие трудоустройству
--	--	--

		<p>выпускников колледжа до 15 ед.;</p> <ul style="list-style-type: none">– увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций до 10%;– увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 30%;– увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую) до 85%;– увеличение численности педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в т.ч. за рубежом до 75%;– увеличение доли сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях до 90%;– увеличение доли педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности до 50%;– увеличение доли успеваемости обучающихся по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности) до 97%;– увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве до 20 ед.;– увеличение доли образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ до 50%;– увеличение количества сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки до 50 чел.;– увеличение доли реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ до 10%;– увеличение доли педагогических работников
--	--	--

		<p>образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа до 20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья до 3 ед.; – увеличение доли доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания до 30%.
12.	Перечень проектов Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации» – Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей» – Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий» – Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся» – Проект «Развитие воспитательного пространства» – Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства» – Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства» – Проект «Доступная среда»
13.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50. – Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе. – Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных

		<p>направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p> <ul style="list-style-type: none">– Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций.– Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;– Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных технологий.– Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования.– Обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования.– Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства.– Удовлетворение социального заказа города и региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников.– Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона профессиям и специальностям.– Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду.– Развитие материально-технической базы и
--	--	--

		<p>информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже.</p> <ul style="list-style-type: none">– Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.– Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.– Повышение рейтинга колледжа на местном региональном рынке образовательных услуг.
--	--	--

2. Характеристика колледжа, цель и задачи

Программы развития

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский политехнический колледж» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Все мероприятия данной Программы направлены на реализацию задач, связанных с модернизацией и укреплением материально-технической базы колледжа и повышением качества подготовки рабочих кадров, что должно обеспечить востребованность выпускников на региональном рынке труда и способствовать развитию высокотехнологических производств, которые повысят конкурентоспособность экономики Новосибирской области.

Образовательное учреждение не имеет филиалов, вся учебно-материальная база расположена в г. Бердске и включает:

Общая площадь зданий и сооружений 7883,7 кв.м.:

1. Учебный корпус № 1 (ул.Островского,97) - двухэтажное кирпичное здание 1971 г. постройки площадью 2447,7 кв.м.;
2. Учебный корпус № 2 (ул.Ленина,34/1) – кирпичное здание 1963 г. постройки площадью 3529,6 кв.м.;
3. Учебно-производственные мастерские (ул.Ленина,34/3) - трехэтажное кирпичное здание 1983 г. постройки площадью 1639,4 кв.м.;
4. Общежитие № 1 (ул.Островского,99) – четырехэтажное кирпичное здание 1970 г. постройки площадью 3215,4 кв.м.;

5. Общежитие № 2 (ул.Ленина,34/2) – пятиэтажное кирпичное здание 1980 г. постройки площадью 4628,7 кв.м.;

6. Гараж (ул.Островского,97) – кирпичное здание 1971 г. постройки площадью 61,4 кв.м.;

7. Гараж (ул.Ленина,34/4) – кирпичное здание 1985 г. постройки площадью 129 кв.м.

- площадь земельного участка – 12516 кв.м.

В минувшие годы было проведено несколько текущих ремонтов кабинетов, мастерских, бытовых помещений, коридоров, лестниц. В частности, в учебных кабинетах, спортзале были заменены окна на металлопластиковые. В части кабинетов были заменены парты и стулья на более новые. Обновлены компьютерные классы.

Колледж располагает 36 учебными кабинетами (9 из них - лаборатории) в 10 установлены мультимедийные проекторы, в 9 - интерактивная доска. Все кабинеты оснащены современными компьютерами с доступом к сети Интернет, во всех кабинетах сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем темам учебных программ. Есть актовый зал для проведения совещаний, различных собраний и внеклассных мероприятий, оснащенный современным компьютером, МФУ. В учебных мастерских находится полный комплект стендов действующих механизмов для обучения по всем заявленным специальностям и профессиям, в т.ч. электромонтажные стенды, станки металлорежущие ручные, оборудован сварочный полигон на 6 мест для обучения сварке аргоном, углекислым газом и ручной дуговой сварки. Для нужд колледжа работает столярная мастерская.

В колледже в учебном процессе используется 156 компьютеров, имеется 3 компьютерных класса, оборудованных компьютерами (по 12 ученических + 1 преподавателя).

Все коридоры, холлы, столовая, территория колледжа оборудованы камерами видеонаблюдения с записью. В соответствии с мерами

антитеррористической безопасности усилено ограждение вокруг территории и ограничен доступ посторонних лиц. Установлена современная противопожарная сигнализация.

Лицензия на образовательную деятельность № 8739 выдана 20 января 2015г., предельная численность контингента обучающихся 850 человек (приведено к очной форме обучения).

В колледже обучается более 800 студентов (очная форма обучения), более 200 слушателей профессиональной подготовки и 75 человек (Политехническая школа). Обучение проходит по 6 специальностям и 2 профессиям среднего профессионального образования, в том числе и по специальностям и профессиям, входящим в Перечень профессий и специальностей СПО, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области:

п/п	Код	Наименование	Характеристика
1.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Входит в перечень специальностей СПО, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области Прошли профессионально-общественную аккредитацию
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Входит в перечень профессий, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Входит в ТОП-50 Подготовлены документы на общественную аккредитацию Участие в демонстрационном экзамене с 2018 года
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	
5.	43.02.10	Туризм	Подготовлены документы на

			профессионально-общественную аккредитацию
6.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Подготовлены документы на профессионально-общественную аккредитацию
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С 01.09.2018 года обучение будет проходить по ФГОС 4 поколения, итогом является участие студентов в демонстрационном экзамене
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Прошли профессионально-общественную аккредитацию

К 2020 году планируется переход части профессий на новые образовательные стандарты по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и компетенциям WorldSkills, в то время как часть колледжа будет продолжать работу в прежнем режиме.

Все подробности учебной, производственной, методической и воспитательной работы Колледжа освещает официальный сайт <http://www.berdsk-politex.edu54.ru/>.

Созданная в колледже система сотрудничества с работодателями и производством в настоящее время позволяет решать большинство актуальных задач развития системы профессионального образования, которые включают в себя вопросы получения дополнительных средств на развитие материально-технической базы колледжа (софинансирование программы развития), участие специалистов предприятий в качестве преподавателей междисциплинарных курсов, участие руководителей предприятий в аттестации выпускников колледжа и повышение качества подготовки кадров с последующим их закреплением на рабочих местах.

Качество подготовки рабочих кадров и специалистов характеризуется востребованностью выпускников, их профессиональным ростом. Изучение данного вопроса является актуальным аспектом в деятельности колледжа.

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал, что выпускники Бердского политехнического колледжа востребованы на рынке труда и трудоустраиваются на конкретные рабочие места по заявкам работодателей. В 2015 – 80%, в 2016 – 83% выпускников, в 2017 – 88% выпускников. Особое внимание при трудоустройстве выпускников уделяется закреплению на рабочих местах по месту прохождения производственной практике. В 2016 году такое закрепление составило 51,3% выпускников. В 2017 году – 62,8%. Ежегодно Колледж трудоустраивает более 80% своих выпускников, за исключением тех, которые настолько заинтересованы в полученной профессии, что выбирают дальнейшее получение высшего образования по профилю, а также тех, кто, в силу патриотического воспитания, выбирает служение Отечеству в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Это свидетельствует о высоком спросе предприятий города на кадры, выпускаемые колледжем и об уровне квалификации выпускников колледжа.

Организация – социальный партнер	Профессии и специальности техникума
<ul style="list-style-type: none"> - ОАО Бердский хлебокомбинат - Институт ядерной физики СО РАН - ОАО Сибирькабель 	<ul style="list-style-type: none"> - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Бердкстрой» - ЗАО Бердский строительный трест - ИП Голубев - ЗАО «Стройлес» - ООО «Перспект» 	<ul style="list-style-type: none"> - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Сварщик
<ul style="list-style-type: none"> - Холдинг Продсиб - ООО Сибирский медведь - ЗАО Продовольственная компания - ООО Русские пироги 	<ul style="list-style-type: none"> - Коммерция - Технология продукции общественного питания
<ul style="list-style-type: none"> - ООО Санаторий Рассвет - Развлекательный комплекс Дюны - ОДМ г.Бердска 	<ul style="list-style-type: none"> - Туризм - Технология продукции общественного питания

- ООО Былина	
- ПО Сиббиофарм - ООО Шоколадная страна - ЗАО Сибэнзайм - ЗАО Вектор	- Аналитический контроль качества химических соединений

Колледж сотрудничает более чем с 15-ю организациями в качестве базового учебного заведения для подготовки рабочих кадров и повышения квалификации специалистов предприятий. Социальными партнерами колледжа являются:

Предметом регулирования Программы является структура, материально-техническая оснащенность и качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Реализация программы модернизации колледжа начата с 2011 года и отражает в целом инновационный характер деятельности коллектива колледжа. Поддержка Программы развития позволит завершить ранее начатые проекты и к 2020 году создать на базе колледжа специализированный многофункциональный центр подготовки квалифицированных кадров.

Программа развития – это важнейший стратегический документ колледжа, переходящего в инновационный режим деятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию. Программа рассматривается как стратегия развития учебного заведения и направлена на решение наиболее приоритетных проблем жизни колледжа, содержит план осуществления основных нововведений в колледже, ориентирована на будущее, на реализацию не только текущих, но и перспективных образовательных потребностей, опирается на идеологию системного программно-целевого подхода.

Инновационная образовательная программа развития колледжа является комплексной, объединенной одной генеральной целью: подготовить выпускников, с одной стороны, максимально защищенных в условиях рыночных отношений, с другой стороны – обладающих современными профессиональными знаниями и умениями.

В основу Программы положены следующие идеи:

1. Для того чтобы понимать нужды работодателей колледж должен сотрудничать с ними в постоянном контакте. Это значит, по их запросу осуществлять повышение квалификации, подготовку и переподготовку кадров, использовать готовность руководителей организаций заключать договоры на целевую контрактную подготовку, устанавливать для лучших студентов именные стипендии.

Использовать в процессе обучения кадровый потенциал работодателей: разработка образовательных программ, проведение практических занятий на базе организаций, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации, стажировка педагогических работников колледжа на производстве.

2. Мощным импульсом повышения качества подготовки специалистов является внутренняя мотивация студентов, которая будет расти по мере подтверждения заинтересованности работодателей в подготовке путем софинансирования и соучастия в учебном процессе и гарантированном трудоустройстве, а затем и их карьерном росте.
3. В век информационных технологий выпускник должен владеть всем комплексом знаний и умений, позволяющих ему эффективно использовать современные технологии в работе. Поэтому существует прямая зависимость качества обучения от того, насколько широко в учебном заведении используются современные технологии. И наша задача эффективно использовать

информационно-коммуникативные технологии в рамках единого образовательного пространства.

Все вышеперечисленные идеи невозможно осуществить без развитой инфраструктуры и мощной материально-технической базы, формирование которых осуществляется на основе современных требований и условий многоканального финансирования. Этим идеям должна быть подчинена деятельность колледжа при реализации инновационной Программы развития.

Цели и задачи реализации Программы

Программа предполагает развитие колледжа как учебного комплекса, реализующего подготовку специалистов и рабочих в системе: колледж - производство, на основе заключения договоров.

Основной целью данной Программы развития является: создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГБПОУ НСО «БПК», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Достижение основной цели предполагает реализацию трех базовых составляющих:

1. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров
2. Создание высокотехнологичного учебного комплекса, удовлетворяющего потребностям современного производства
3. Создание системы оценки качества в колледже

Заявленная цель достигается решением следующих задач:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.
2. Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.

3. Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.

4. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.

5. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.

6. Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона.

7. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

8. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации.

9. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.

10. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

11. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

12. Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

3. План мероприятий и реализации Программы развития

Система мероприятий Программы, запланированных для достижения поставленных целей включает в себя следующие мероприятия:

Задача. Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом требований регионального рынка труда

Мероприятия:

1. Проведение комплексного опроса руководителей предприятий-социальных партнеров в целях прогнозирования потребности в специалистах и рабочих по специальностям и профессиям колледжа.

2. Формирование базы данных по специальностям и рабочим профессиям для формирования контрольных цифр приема

3. Усовершенствование и экспертиза интегрированных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей

4. Модернизация программ дополнительного профессионального образования

5. Разработка информационной системы сопровождения образовательного процесса

6. Формирование комплекса электронных ресурсов для обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Задача. Модернизация материально-технической базы колледжа;

Мероприятия:

1. Модернизация мастерской для практической подготовки специалистов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Модернизация сварочной мастерской, подготовка учебных мест к проведению пробного демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills и повышение квалификации по проектированию образовательных программ по ТОП-50;

3. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология продукции общественного питания»;

4. Обновление учебной литературы и приобретение электронных изданий и периодических изданий;

5. Обновление учебной мебели;

6. Обновление бытовой мебели и мягкого инвентаря в общежитиях колледжа;

7. Развитие инфраструктуры колледжа и ремонт учебных кабинетов и мастерских.

Задача. Повышение эффективности управления колледжем, создание и внедрение государственно-общественных моделей взаимодействия, развития системы социального партнерства;

Мероприятия:

1. Участие в региональных и всероссийских программах, семинарах, конференциях по вопросам профессионального образования;

2. Привлечение работодателей к оценке качества профессиональной подготовки выпускников колледжа;

3. Привлечение представителей реального сектора экономики в состав преподавателей специальных дисциплин и в состав мастеров производственного обучения;

4. Расширение сети взаимодействия с социальными партнерами колледжа.

Задача. Создание привлекательных условий обучения в колледже

Мероприятия:

1. Обновление Сайта колледжа;

2. Развитие системы профессиональной ориентации и мотивации молодежи к получению рабочих профессий;

3. Проведение профориентационной работы с использованием средств массовой информации, мастер-классов, ярмарок вакансий учебных мест;

4. Подведение итогов приемной комиссии в колледж на заседании Педсовета с отражением эффективности членов коллектива в организации набора студентов.

Задача. Создание системы независимой оценки качества профессионального образования

Мероприятия:

1. Привлечение работодателей к разработке и оценке содержания рабочих программ по всем специальностям колледжа;

2. Проведение процедуры самообследования колледжа;

3. Привлечение работодателей к оценке качества профессиональной подготовки выпускников колледжа.

4. Подготовка к профессионально-общественной аккредитации колледжа.

Задача. Создание эффективной системы управления кадрами колледжа и их материального стимулирования

Мероприятия:

1. Проведение стажировок и повышение квалификации преподавателей и работников колледжа.

2. Организация аттестации педагогических работников колледжа.

Задача. Развитие эффективной системы мониторинга реализации Программы

Мероприятия:

1. Обеспечение работы информационной системы мониторинга.

2. Мониторинг реализации Программы с установленной периодичностью.

Все предполагаемые мероприятия были проанализированы и для их реализации разработаны Проекты (Приложение 1), которые будут реализованы в рамках Программы развития колледжа на 2018-2020 гг.

4. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется через Министерство образования Новосибирской области. Финансирование за счет средств областного бюджета осуществляется исходя из объемов, определенных на данные цели Законом Новосибирской области об областном бюджете Новосибирской области на соответствующий финансовый период, планируется за счет областного бюджета провести мероприятия на сумму 38718,646 тыс. рублей

Сводные финансовые затраты на реализацию. Программы развития представлены в таблице 1.

Подготовка рабочей, проектно-сметной документации, по программам мероприятия, получающим финансирование в 2019 году запланировано на январь, 2019 года. До июня 2019 года – заключение контрактов и далее – реализация программных мероприятий. В январе 2020 года – анализ и обобщение результатов деятельности по реализации программы в целом, подготовка отчёта. В 2020 году – повторение циклограммы.

Таблица 1. Объёмы финансирования (Бюджетная заявка) на предоставление субсидий на реализацию Программы развития ГБПОУ НСО «БПК»

№ п/п	Направление финансирования	Требуемый объем финансирования (предварительная оценка), тыс. руб.			
		2018	2019	2010	ВСЕГО
1	Выполнение решения балансовой комиссии Министерства образования Новосибирской области	3030,00	18988,646		22018,646

2	Создание безопасной среды и повышение энергосбережения, энергетической эффективности			2200,00	2200,00
3	Создание условий для обучения и работы: -ремонт спортивного зала; - создание комплекса ГТО на спортивной площадке колледжа; -ремонт библиотеки (лицензионные требования); -приобретение учебной литературы, в том числе электронных учебников -совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС, реализуемым в колледже (приобретение оборудования, компьютерной техники, программного обеспечения); - создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2100,00	5500,00	6900,00	14500,00
	ИТОГО	5130,00	24488,646	9100,00	38718,646

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Результатом реализации Программы является комплексное развитие Колледжа, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;
- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills;

- подтверждение качества образования результатами проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, итогами прохождения процедуры лицензирования;

- достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений;

- обеспечение непрерывного профессионального образования обучающихся, образовательных услуг различным категориям населения;

- сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли реализуемых программ из перечня ТОП-50;

- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам;

- увеличение доли квалификационных экзаменов, организованных с учетом регламентов WorldSkills;

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;

Бюджетная эффективность Программы оценивается достижением значений показателей эффективности и результативности использования субсидий в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности Колледжа;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа;

- востребованность выпускников Колледжа на региональном рынке труда.

Результатом реализации Программы является соответствие сформированных компетенций и личностных качеств выпускников Колледжа спроектированной модели выпускника.

План мероприятий по реализации Программы развития

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

- Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»
- Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»
- Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»
- Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»
- Проект «Развитие воспитательного пространства»
- Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
- Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»
- Проект «Доступная среда»

Наименование проекта	Формирование банка нормативно-правовой документации
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебной работе, юрист
Срок реализации	2018-2020 гг.
Цель	Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно- правовой основы, новых тенденций развития среднего профессионального развития
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно-правовой документации по новым приоритетным направлениям деятельности колледжа. • Обновление нормативно-правовой документации по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой документации по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 4. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическое сопровождение. 5. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися. 6. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение учебной и воспитательной работы с обучающимися.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие нормативно-правовой документации колледжа федеральному и региональному законодательству.

Наименование проекта	Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий
Ответственный исполнитель	заместитель директора по воспитательной работе
Срок исполнения	2018-2020 гг.
Цель	Формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков. • Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. • Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. • Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов. 2. Организация Дней открытых дверей. 3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.).
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация рабочих профессий среди молодежи. • Увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям.

Наименование проекта	Центр содействия профессиональному развитию обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по производственной работе
Срок реализации	2018-2020г.
Цель	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. • Формирование осознанной профессиональной мотивации. • Воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии. • Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности. • Формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности. • Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. • Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения. • Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг – открытие новых востребованных на рынке труда рабочих профессий. 2. Разработка программ профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с ФГОС по рабочим профессиям. 3. Разработка сетевой модели предпрофильного и профильного обучения, в том числе реализация дуальной модели обучения. 4. Проведение мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий, востребованных на рынке труда. 5. Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. 6. Участие обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, сетевых и региональных чемпионатов WorldSkills Russia, JuniorSkills. 7. Проведение мероприятий направленных на социально-

	профессиональную адаптацию выпускников колледжа.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально- профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой Новосибирской области профессиям и специальностям. • Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. • Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. • Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников. • Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.

Наименование проекта	Развитие воспитательного пространства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по воспитательной работе
Срок исполнения	2018-2020 гг.
Цель	Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников. • Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. • Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива. • Развитие системы кураторства. • Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. • Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа.

<p>Мероприятия</p>	<p>1. Участие в фестивалях, конкурсах Всероссийского, Областного, городского и внутриколледжного уровней.</p> <p>2. Общий стратегический подход с родителями обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов; – органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося; – развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся.
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. • Воспитание социально активной личности - личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность. • Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих.

Наименование проекта	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства
Ответственный исполнитель	Заведующие отделениями и отделами
Срок реализации	2018-2020 гг.
Цель	Определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение роли олимпиадного движения в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа. • Проведение комплексного мониторинга олимпиадного движения для выявления лучших практик и инноваций. • Анализ, оценка и внедрение лучших отечественных и зарубежных практик и инноваций в организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства. • Последовательная унификация и стандартизация порядков и процедур проведения олимпиад профессионального мастерства для установления единых требований их организации и сопоставления результатов. • Разработка и апробация моделей сертификации квалификаций в рамках олимпиады профессионального мастерства при активном участии представителей работодателей и действующих независимых систем сертификации.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение этапов олимпиады, в том числе, методологически обеспечивающего сближение подходов с чемпионатом WorldSkills. 2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования. 3. Последовательное развитие взаимодействия с работодателями на всех этапах олимпиад профессионального мастерства. 4. Активизация информационного сопровождения

	<p>этапов олимпиады профессионального мастерства, качественное изменение открытости их процедур и результатов.</p> <p>5. Оптимизация организационных аспектов проведения олимпиады профессионального мастерства, включая определение оптимальных сроков ее проведения.</p> <p>6. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов колледжа- организаторов этапов олимпиады.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательной программы. • Развитие социального партнерства работодателей и колледжа, создание условий для трудоустройства выпускников. • Развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся. • Развитие социальной ответственности, конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов, необходимых умений адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и жизни в обществе. • Повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся. • Выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи по различным профилям подготовки.

Наименование направления	Развитие и совершенствование социального партнерства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по производственной работе
Срок реализации	2018-2020
Цель	Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и предприятиями, в целях трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. • Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. • Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам профессионального роста.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов. 2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством. 3. Организация сотрудничества со службой занятости. 4. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 5. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia. 6. Повышение профессионального мастерства (стажировка) на базе ведущих предприятий. 7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников. • Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации. • Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах.
	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Наименование направления	Доступная среда
Ответственный исполнитель	заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации	2018-2030гг
Цель	Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. • Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. • Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. • Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования. • Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО. • Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ. 2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа. 3. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды. 4. Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды. 5. Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ.

	<p>6. Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.</p> <p>7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с лицами с ОВЗ в колледже через различные формы методической работы.</p> <p>8. Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях колледжа: очной, с использованием технологий дистанционного обучения.</p> <p>9. Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ.</p> <p>10. Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. • Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже. • Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ. • Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.