

Газета выпускается в ГБПОУ НСО  
"Бердский политехнический колледж"

НОВЫЙ СТАТУС. НОВЫЙ ОБЛИК. НАШ КОЛЛЕДЖ!

## ОТ РЕДАКЦИИ:

Дорогие друзья!

В этом выпуске газеты вы сможете понакомиться с историями успешной работы, жизни и учебы наших преподавателей и студентов.

Возможно, их пример поможет вам проявить себя и достичь определенных целей, которые вы перед собой поставили.

Так же преподаватели делятся педагогическим опытом, расска-

зывают о жизни в колледже и о подготовке к планируемым мероприятиям. Если и Вам есть о ком рассказать или осветить какое-либо событие, то ждем интересных статей.

## ИСТОРИЯ УСПЕХА

Жизнь – это судьба, которая каждому выстраивает свои ступеньки.

У моей героини они сложились в следующем порядке (яркие, красочные, с приложениями): учеба в новеньком, только что открывшемся технологическом училище № 56 в г. Бердске, повышение образования на биологическом факультете Новосибирского педагогического института, а далее ТРУД – на предприятии по профессии училища, в колледже – по специальности института.

Считается, что если хочешь добиться успеха – делай хорошо одно дело. Валентина Михайловна не искала разных путей – они сами находили её. В этом есть часть ИСТОРИИ УСПЕХА.

Жизнь – как ступеньки: детство – отрочество – юность – взросление – становление = ТРУД.

Удивляют иногда встречающиеся на пути люди, которые говорят «придется идти на работу». Для Валентины Михайловны вместо «придется» всегда было и есть «хочется», «с удовольствием хочется».

Вишникина Валентина Михайловна, последние два года преподаватель спецдисциплин Бердского политехнического колледжа, общий стаж работы в колледже – 30 лет. Из них большее количество времени администра-

по УВР, заведующей технологическим отделением.

В интервью мне Валентина Михайловна сказала: «что надо было стать преподавателем раньше, так как, имея в душе чуть-чуть творчества, строю уроки так, чтобы студенты на них шли, а это биология, микробиология, физиология питания, экология, природопользование и не только «отбывали оброк» положенный программой, а было желание, «горел глаз», думалось и творилось.

Считаю, что учебный труд интересен, если он разнообразен. Один из примеров организации проведения моих уроков: лекция-

схема. Раскрыв тему, записав новый материал (или работа с учебником), посмотрев фильм по теме (5-7 мин) приступаем к творческой деятельности – составляем схему лекции: мыслительно – работают, творчески – работают, познавательная деятельность – развивается, индивидуализация – в активе и как следствие результат такой деятельности всегда есть! Завершающими уроками по программе применяю развлекающие программы, например «Поле чудес» (тем более что была участницей программы в 2000 году)».

В колледже, как заведующая отделением и преподаватель совмещения, активно занималась методической деятельностью.

*Продолжение см. на стр 3*



# ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА

Современное образование делает уклон на то, чтобы студенты овладевали определенными компетенциями, что отражено в стандартах рабочих программ колледжа, а также в Федеральном законе об образовании РФ, в котором компетентный подход является важным направлением обновления образования.

Также актуальным на сегодняшний день являются инновационные технологии в образовательном процессе, т.е. использование особых форм, методов, способов, приемов в учебно-воспитательном процессе. Одним из таких способов является урок-квест.

Это довольно новое понятие, используемое на занятиях. Данная форма уроков постепенно начинает включаться в занятия по различным дисциплинам. В нём должны быть все признаки урока как учебной формы работы, и одновременно игровой формы обучения. Игровая форма уроков часто приобретает наибольшую популярность на занятиях во многих образовательных учреждениях.

Сейчас во многих городах развивается направление реалисти-квестов, это достаточно интересное и познавательное направление в сфере досуга, где человек применяет свои знания или обретает новые, и использует их для достижения результата. Я думаю, что урок-квест, в современном учебном процессе, поможет студентам не только применять полученные знания, но и в игровой форме получать новые.

Различные определения урока-квеста предлагают сами учителя, однозначного научного понятия как такового нет. Поэтому можно постараться исследовать определение квеста, определение урока и объединить данные понятия в урок-квест.

Итак, квест — приключенческая игра, представляющая собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком, чаще используется понятие в компьютерных играх.

Урок — это такая форма педагоги-

ческого процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени руководит коллективной познавательной и иной деятельностью группы студентов с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все студенты овладевали основами изучаемого предмета непосредственно в процессе обучения, а также для воспитания и развития познавательных способностей и духовных сил студентов.

Рассмотрим определение. Компетенция — совокупность знаний, умений, навыков и способов деятельности, необходимых для качественной продуктивной деятельности после обучения. (А.В. Хуторской).

Соответственно про урок-квест можно сказать следующее: урок-игра, которая представляет собой определенный сюжет или определенную последовательность действий с определенными правилами, с точно установленным временем, на протяжении которого педагог руководит коллективной познавательной и иной деятельностью группы обучающихся с целью формирования определенных компетенций. Урок-квест как инновационное направление образования может использоваться как информационная и коммуникационная технология для научно-исследовательской основы урока, включающего в себя элементы творчества и решения логических задач, именно такие признаки, как исследование и решение логических задач несет в себе квест. Соответственно урок-квест может быть взаимосвязан с другими формами обучения и воспитания и давать лучшие результаты в учебном процессе.

Также может быть направлен на формирование соответствующих образовательных компетенций у учащихся, которые предлагает В. Хуторской: развитие логического мышления, способность к умственному эксперименту, нахождение верного решения в том или ином

задании, воспитание качеств личности.

Исходя из формулировки урока-квеста, мною был разработан урок по МДК 02.01 «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных процессов».

В ходе урока студентам были предложены задания по следующим учебным дисциплинам: «Строительные материалы», «Технология каменной кладки», «Организация технологических процессов при строительстве», «Инженерная графика», «Техническая механика».

Методы, используемые на подобных уроках, способствуют не только усвоению предмета, но и улучшают социальные навыки.

Ситуация, при которой каждый студент делает свою часть работы и ждёт других, мало чем отличается от обычного решения примеров на уроке. Поэтому хорошо работает кооперация, когда одни игроки владеют методом решения, а другие — данными.

Урок-квест поднимает мотивацию и делает уроки действительно полезными и запоминающимися, а педагог с компетенциями игры повышает свое мастерство, так как это направление находится в числе самых перспективных.



*Любовь Ларина,  
преподаватель спецдисциплин*

Окончание. Начало на стр. 1

## ИСТОРИЯ УСПЕХА

Участвовала в разработке УМК по профессиональным модулям по специальностям отделения, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и Положению колледжа об учебно-методических комплексах.

В работе Вишника В.М. опирается на психолого-педагогические основы обучения, обладает профессиональными знаниями и умениями в области современных и традиционных технологий образовательного процесса.

Принимает активное участие в мероприятиях, проходящих в колледже: конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», принимает участие в экспертной комиссии и подведению итогов, проводит мастер-классы на День открытых дверей в колледже и старших классах школ города с целью популяризации профессий нашего образовательного учреждения.

Вишника Валентина Михайловна имеет нагрудной знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» 2000 г., почетную грамоту председателя областного Совета депутатов за труд и вклад в дело подготовки в воспитании молодых специалистов для предприятий Новосибирской области 2010г., памятную медаль «За вклад в развитие Новосибирской области» 2011г., благодарность Академии общественных связей за участие во Всероссийской программе «Надежда России 2011», благодарность главы города Бердска за подготовку кадров и реализацию молодежной политики – 2013г., грамоту колледжа за труд, воспитание и вклад в молодое поколение – 2014г., благодарственное письмо Минтруда за участие в конференции «Техновектор» - 2016 г.



Моменты из жизни Валентины Михайловны:

- Была увлечена туристическими поездками с группой. Одной из этих поездок пришлось пройти по военно-грузинской дороге из Грузии в Осетию пешком. Также она побывала в Риге, Москве, Белоруссии.

- В 1975 году некоторое время работала на Бердском химическом заводе, в этом же году по обстоятельствам она ушла в комсомольскую организацию, и была там секретарем.

- С семьей она путешествовала в Болгарию, в 2015 году поездка в Чехию. И конечно не обошли стороной Германию. Также была в Сочи, где проживает сын.

У Валентины Михайловны есть мечта. Конечно, самая главная - это свозить внуков на море, и вторая - она очень хочет посетить прекрасный город Санкт-Петербург.

Её хобби, это разгадывание кроссвордов и огород

«Я люблю тебя, жизнь, и надеюсь, Что это взаимно...»

Эту песню в известном фильме поет человек ТРУДА: радостно, улыбочиво, твердо шагая с открытым сердцем. Он счастливый человек? Видно что – да! «Видимо, – как говорит Валентина Ивановна, – я тоже!»

И закончила она моё интервью такими словами: «В юности стоял вопрос: «Как это будет?», сейчас – утверждение: «Как это есть!» Как будто пять пальцев на руке: знания – есть, умения – есть, опыт – есть, желание – есть, настроение – есть. И это тоже частичка ИСТОРИИ УСПЕХА».

*Лариса Шамонова, студентка  
Лидия Литовченко, мастер  
производственного обучения*



## ОТЛИЧНИК - ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

Ефимова Анна учится в колледже второй год. Она приобретает знания по специальности «Аналитический контроль качества химических соединений». Аня является отличницей учебы. Ей, как настоящей студентке, скучать некогда. Помимо основной учебы, она принимает активное участие во всевозможных олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах, в конкурсах по профессии. Особый интерес проявляет к изучению специальных дисциплин, это



выражается в активном участии в Ярмарке вакантных учебных мест. Увлекается танцами.

Руководство и педагогический состав колледжа идут в ногу со временем, поэтому выпускают из своих стен квалифицированных специалистов. С первых дней учебы в колледже Аня проявила себя как дисциплинированная, стремящаяся к получению знаний. Неинтересная для неё учеба в школе, в колледже оказалась очень привлекательной и познавательной. Подтянув свои знания по предметам, студентка стала занимать призовые места. Аня является стипендиатом Правительства Новосибирской области. Она планирует продолжить учебу в университете.

В студенческой жизни масса преимуществ, но есть один большой недостаток - она слишком быстро заканчивается, особенно если не уделяешь хоть немного времени учебе. Успешной вам учебы, студенты!

*Тамара Платонова,  
преподаватель физики*

## ГОТОВИМСЯ К "ЗАРНИЦЕ"

Набирает обороты подготовка студентов к участию в ежегодной городской военно-спортивной игре «Зарница». В этом году от нашего колледжа будет участвовать две команды: одна смешанная – юноши и девушки, вторая, так называемый «женский батальон».

В ходе подготовки ребята изучают вопросы медицинской подготовки, под руководством нашего главного специалиста в области медицины Дремовой Маргариты Владимировны.

Так же важным разделом подготовки является знание истории нашей страны и родного края, героев дней минувших и настоящего времени и в этом как никто нам помогают знания и опыт Горлушко Натальи Николаевны.

Ну, и самой зрелищной составляющей «Зарницы», конечно, является строевая подготовка. Команда девушек уже практически полностью освоила эту нелегкую науку, надеюсь и парни не отстанут и смогут достойно продемонстрировать свои умения.



*Илья Желудков,  
преподаватель  
ОБЖ*